

Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016



Výroční zprávu schválila školská rada dne	25.10.2016
Za školskou radu předseda	Ing. Romana Havlásková
Zpracoval/a	Mgr. Stanislav Ploch
V Kuřimi dne	17.10.2016

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy	Město Kuřim
Sídlo	Jungmannova 968, 664 34 Kuřim
Právní forma	obec
IČ	00281964
Bankovní spojení	19-22824-641/0100, Komerční banka

Název školy	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo	Tyršova 1255/56, Kuřim 664 34
Právní forma	příspěvková organizace od 01. 01. 1994
IČ	49457888
RED IZO	600110494
Bankovní spojení	19-5179490267/0100
Typ školy	základní

a) Součásti školy:

Součást školy	IZO	Kapacita	Telefon/fax/mobil
základní škola	102191018	675	541 230 0307/ 602 699 083
školní družina	118300148	240	731 507 812
školní jídelna	103279890	900	541 230 634
školní jídelna – výdejna*	150070772	200	731507814

E – mail (škola)	skola@zskurim.cz
E – mail (ředitelství)*	plchot@zskurim.cz
E – mail (školní jídelna)*	jidelna@zskurim.cz
Dálkový přístup (www.stránky)	www.zskurim.cz

b) Odloučená pracoviště:

Adresa odloučeného pracoviště	Telefon/mobil
Komenského 511, Kuřim, 664 34	727 883 975

c) Vedení školy:

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon/mobil
ředitel	Mgr. Stanislav Plchot	541 230 307/731 507 810
zástupce ředitele	Mgr. Tamara Martyninková	541 230 307/ 731 507 811
vedoucí školní družiny	Ludmila Jílková	731 507 812
vedoucí školní jídelny	Marie Kamanová	541 230 634
výchovná poradkyně	Mgr. Věra Blažková	541 230 307 kl. 27
metodik prevence	Ing. Romana Havlásková	541 230 307 kl. 32

d) Provoz školy:

Součást školy	Provozní doba od - do
základní škola	7,40 – 15,10
školní družina	6,00 – 17,00
školní jídelna	11,00 – 14,30
školní jídelna – výdejna	11,00 – 14,00
školní knihovna – studovna	

e) Školská rada:

Zástupce	Jméno a příjmení	Funkce
zástupce pedagogů	Ing. Romana Havlásková	předseda
zástupce pedagogů	Mgr. Barbora Komárková	člen
zástupce pedagogů	Mgr. Vilém Ožana	člen
zástupce zřizovatele	Ing. Rostislav Hanák	člen
zástupce zřizovatele	PaedDr. David Holman	člen
zástupce zřizovatele	Mgr. Hana Němcová	člen
zástupce rodičů	Libuše Pelikánová	člen
zástupce rodičů	Ing. Jaromír Strašák	místopředseda
zástupce rodičů	Iveta Zemanová	člen

f) Charakteristika školy kapacita, technické a provozní vybavení:

Škola zahrnuje dvě pracoviště – budova Tyršova 1255 s kapacitou 475 žáků je využita ze 80,2 % a budova Komenského 511 s kapacitou 200 žáků je využita z 83 %. Na obou budovách školy nadále zůstávají detašovaná pracoviště MŠ Kuřim.

Během hlavních prázdnin se na obou budovách realizovaly běžné údržbářské práce jako jsou výmalby učeben a drobné opravy. Z větších akcí stojí za zmínku přestavba jedné počítačové učebny na klasickou kmenovou třídu, tak aby bylo možno umístit žáky druhého stupně na jedno poschodí. Dále bylo nutné upravit jedno oddělení ŠD na kmenovou třídu, tak, aby ji bylo možno využívat jak pro výuku, tak i pro odpolední činnost ŠD. Za zmínku určitě stojí i zbudování nových herních prvků na školní zahradě, které ve velké míře využívají právě družináři z Tyršovky.

Na budově Komenského byla během prázdnin navracena a upravena jedna učebna pro provoz ŠD. Činnost ŠD je limitována nedostatkem prostoru – nadále bylo nutno využívat kmenových učeben. K radikálnějšímu zlepšení podmínek dojde pravděpodobně až po opravě MŠ Zborovská a navrácení prostor využívaných MŠ. Zrealizovala se i první fáze bezpečného příchodu k budově Komenského (šikmý chodník), na kterou v příštím roce naváže fáze druhá – zbudování mostku přes Kuřimku pro pěší. I na zdejší zahradě byl zásluhou zřizovatele zbudován vícefunkční herní prvek, který je k dispozici jak ŠD a MŠ, tak i kuřimské veřejnosti.

Pravidelně jsou vedena jednání se zástupci zřizovatele a upřesňována opatření vedoucí k úspěšnému zvládnutí očekávaného nárůstu počtu žáků v příštích letech.

Kapacita, počet tříd/oddělení, počet dětí/žáků, průměr/třída

Škola/odlouch. pracoviště	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměr/třída
Celkem základní škola	675	23	547	23,8
I. stupeň - celkem		15	370	24,7
z toho I. stupeň odl. prac.	200	7	166	23,7
II. stupeň		8	177	22,1
Školní družina - celkem	240	8	192	24
z toho ŠD odlouch. prac.		6	150	25

Školní jídelna, školní jídelna – výdejna

Zapsaní strávníci (k 30. 10. 2015)	Školní jídelna	Školní jídelna - výdejna
Žáci školy	351	160
Děti/žáci jiných škol	35	0
Pracovníci školy	33	12
Cizí strávníci	62	0
Celkem	446	172

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program	Hraj si, uč se, poznávej 79-01-C/01, platný od 1.9.2009
----------------------------------	---

Hraj si – usilujeme o to, aby se žáci seznamovali se základy vzdělávání zajímavým způsobem. Hra je pro ty nejmenší přirozeným způsobem učení, prostřednictvím her se seznamují se základními principy učení, vzdělávání, chování a životem ve společnosti i v přírodě. Ti starší si své poznatky a dovednosti upevňují pomocí praktických cvičení a pokusů. Velký význam pro rozvoj osobnosti žáka mají i sportovní hry. Žáci se učí najít své místo v kolektivu, jaký má význam jedinec pro skupinu. Kolektivní hry podporují vzájemnou spolupráci a důvěru.

Uč se – snažíme se, aby naši žáci získali kladný vztah k učení a ke vzdělávání vůbec, aby učení pro ně bylo zábavou i potřebou. Vedeme žáky k tomu, aby si osvojili správné postupy při učení, uměli najít podstatu v daném učivu, správně aplikovat znalosti a dovednosti v praktickém životě. Nepodporujeme „biflování“ a bezmyšlenkovité memorování učiva. Naším cílem není pouze to, aby žáci získali podle svých možností co nejvíce poznatků a dovedností, ale především aby se uměli v získaných znalostech správně orientovat, využívat je a vždy věděli, kde požadované informace mohou získat či najít.

Poznávej – základem vzdělávání není získávání maxima poznatků z různých oborů lidské činnosti, ale především poznání sama sebe, svých schopností a dovedností. Naším úsilím je podpora zdravého sebevědomí a sebekritiky žáků, rozvoj vlastní osobnosti poznáním svých možností, možností svého uplatnění a místa v kolektivu. V průběhu školní docházky žáci poznávají nejen okolní svět, přírodu, historii i současnost, ale vytváří si svůj vlastní názor a postoj ke společnosti a své místo v ní.

Hraj si, uč se, poznávej = HUP.

Školní docházka a následně její ukončení je pro žáky skokem do života (HUP), na který je třeba se dobře připravit.

Ve školním roce 2015/2016 došlo k aktualizaci ŠŘ. Zároveň byla schválena úprava ŠVP - s platností od 1. 9. 2016, která spočívá v rozdělení předmětu Svět umění a práce do dvou samostatných předmětů Výtvarná výchova a Pracovní činnosti. Nově došlo ke schválení dalšího cizího jazyka – Rj.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy*, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po personální stránce byla výuka zajištěna ze 100% kvalifikovanými pedagogy.

Počet pracovníků školy

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přečtené na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci - celkem	47 + 3*	41,57
z toho učitelé	31	28,95
ředitel školy	1	1,0
zástupce ředitele	1	1,0
asistent pedagoga	9	4,625
trenér	0	0
vychovatel	8	6,0
Nepedagogičtí pracovníci - celkem	17	15,0
z toho účetní (hospodářka)	1	1,0
asistentka ředitele	1	0,5
pracovníci ŠJ	8	6,875
ostatní nepedagogičtí prac.	7	6,625

* 3 PP mají dva pracovní poměry (2 učitelky pracovaly současně i jako AP a 1 vychovatelka pracovala současně i jako AP)

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Fyzický /přečtený	Fyzický v %/přečtený v %
Celkový počet PP (včetně ŠD)	41/ 36,9	100% / 100%
z toho odborně kvalifikovaných 1. st.	16/ 16,0	100% / 100%
odborně kvalifikovaných 2. st.	17/ 14,9	100 % / 100%
odborně kvalifikovaných ŠD	8/ 6,0	100% / 100%

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy	Muži
do 35 let	10	0
35 – 50 let	23	2
nad 50 let	10	2
důchodci	0	0
Celkem	43	4

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně řídicích pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Práce s dětmi s ADHD, ADD, autisté	32
Kurz Aj	4
ČJ	2
Hv	2
Inkluze	4
Prevence	2

Počet **absolventů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016 **nastoupili** na školu: 0

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016 **nastoupili na** školu: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016 **odešli** ze školy: 1

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání, údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, individuální integrace, činnost školní družiny

Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2015/2016

Ročník	Počet žáků	Prospělo		Prospělo	Neprospělo	Opakuje
		samé jedničky	vyznamenání			
1.	79	79	79	0	0	0
2.	86	53	81	5	0	0
3.	77	44	68	9	0	0
4.	67	39	59	8	0	0
5.	59	25	38	21	0	0
Celkem 1. stupeň	368	240	325	43	0	0
6.	55	8	36	19	0	0
7.	53	3	20	33	0	0
8.	40	5	25	15	0	0
9.	29	2	8	21	0	0
Celkem 2. stupeň	177	18	89	88	0	0
Celkem za školu	545	258	414	131	0	0

Snížený stupeň chování za školní rok 2015/2016

Část školy	Stupeň chování	Počet žáků
1. stupeň	2	0
	3	0
2. stupeň	2	0
	3	0

Počet absolventů školy

Ročník	Počet žáků
9. ročník	29
nižší ročník	0
Celkem	29

Přijímací řízení na střední školy

Školní rok 2015/2016		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášení	6	20,69%	11	20,75%	22	37,29%	19	65,52%	4	13,79%
	přijatí	6	20,69%	3	5,66%	12	20,34%	18	62,07%	5	17,24%

Zápis do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2016/2017

Počet zapsaných dětí celkem	90
z toho dívky	45
chlapci	45
Počet předpokládaných odkladů celkem	13
z toho dívky	3
chlapci	10
Celkem nastoupilo do 1. ročníku žáků	59
z toho dívky	33
chlapci	26

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017 proběhl dne 18. 01. 2016 v době od 13. do 18. hodin.

Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Počet AP
autismus	1.	1	1
	3.	1	1
	8.	1	1
vývojové poruchy učení	2.	2	1
	4.	2	0
	5.	1	1
	7.	2	0
	9.	1	0
	2.	2	2
	4.	1	0
	5.	1	1
vývojové poruchy chování	7.	1	1
	8.	1	0
	3.	1	0
	8.	1	0
	2.	1	0
	3.	1	0
	8.	1	0
	2.	1	0

Školní družina

Školní družina na budově Tyršova měla dvě oddělení, jedno v učebně určené výhradně pro činnost ŠD. Na budově Komenského pracovalo šest oddělení, k dispozici zůstala jen jedna samostatná učebna-herna, čtyři oddělení využívala pro svou činnost kmenové třídy. v tomto roce došlo ke zlepšení materiálních podmínek ve smyslu dokoupení pomůcek spotřebního charakteru. Ke z kvalitnění prostorových podmínek dojde až po navrácení učeben jak na odloučeném pracovišti, tak i v hlavní budově, které jsou dočasně v užívání MŠ.

Školní družina zabezpečuje pro děti odpočinek, rekreaci i zájmové činnosti. Je jí vymezena doba bezprostředně po vyučování. Zájmové vzdělávání probíhá především vlastní činností žáků, jejich interakcí s okolím a získávanou zkušeností. Vše je založeno na přímých zážitcích z činnosti vycházející částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Jsou zde zastoupeny činnosti řízené a spontánní.

Škola/odloučené pracoviště	Kapacita	Počet oddělení	Počet žáků
Celkem škola		8	192
Z toho odloučené pracoviště Komenského 511		6	150

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, EVVO, poradenské služby na škole

Cílem EVVO na ZŠ Tyršova je především seznámení žáků s naším městem a okolím, zároveň přiblížení naší školy rodičům a veřejnosti. Důležitým bodem je také vedení dětí k přírodě, její ochraně, zacházení s odpadem, poznávání chráněných oblastí a budování vztahu ke sportu a kultuře. Preventivní činnost je zaměřena na všechny žáky naší školy, ale zejména na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a děti se SPU.

Cílem je dobrá informovanost rodiny o prevenci patologických jevů a aktivitách školy. Zvláštní pozornost je věnována třídám, kde se již patologické jevy vyskytly. Dlouhodobým cílem naší preventivní strategie je kladně působit na postoje žáků, podporovat a formovat kladné vztahy mezi nimi.

Dalším důležitým bodem je výchova ke zdravému životnímu stylu a duševní hygieně. Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje aktivity v mnoha oblastech jako je záškoláctví, násilí a šikana, ohrožení mravní výchovy, kriminalita, vandalismus, užívání návykových látek, rasismus, gamblerství a kyberšikana.

Po personální stránce je výše uvedená činnost zajištěna dvěma metodiky, kteří se pravidelně účastní seminářů a metodických sdružení zabývajících se touto problematikou.

Výchovné poradenství je na velmi dobré úrovni a je zajištěno plně kvalifikovaným pedagogickým pracovníkem.

Údaje o pracovnících

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Speciální pedagogika, VP	VŠ
Školní metodik prevence	1	Speciální pedagogika	VŠ
Školní metodik EVVO	1		VŠ
Školní speciální pedagog	3	Speciální pedagogika	VŠ
Školní psycholog	0	0	0

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery, údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení*

Kvalitní výsledky našich žáků v soutěžích prezentujeme nejen na našich webových stránkách, ale také prostřednictvím místních médií. Za zmínku stojí tradičně vynikající úspěchy našich šachistů.

Účast žáků školy v soutěžích

Název	Umístění
Okresní kola: matematická olympiáda	1., 3., 4., 5., 8., 9.
Pythagoriáda	3., 4., 7., 8., 9. a 10.
Matematický klokan	1.
Náboj junior	20. a 21.
Mladí lidé v evropských lesích	5.
Dějepisná olympiáda	46.
Florbal	5.
Halový fotbal	3.
Baumat Cup - florbal	1.
Memoriál Jakuba Otoupala - lyžování	1. (2x), 2. (4x), 3. (2x)
Šachy: okresní přebor školních týmů (mladší, starší)	1., 2. a 4.
Krajský přebor školních týmů (mladší, starší)	1. a 2.
Mistrovství ČR školních týmů (mladší, starší)	3., 3.
Mistrovství ČR 2016 jednotlivci	3.
Soutěž „Voda štětcem a básní“	2.

Účast žáků školy a pedagogů na životě obce

Název akce	Činnost
Výstava o obětech 2. světové války v Kuřimi	účast tříd
Mikulášský jarmark	kulturní vystoupení žáků školy, výstava a prodej žákovských výrobků
Dětský parlament	besedy se zástupci vedení Města Kuřim, prezentace
Školní ples	organizace
Den národnostních menšin	kulturní vystoupení žáků školy
výstava žákovských prací: Panovníci očima dětí	výt. díla + kultur. vystoupení

Kroužky při základní škole

Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků	Vedoucí kroužku
Sportovky	1	18	Mgr. B. Řezníčková
Dramatický kroužek	1	15	Mgr. E. Andrlíková
Bříšňní tance	1	13	Mgr. L. Doležalová
Taneční kroužek	1	19	Mgr. P. Sýsová
Zdravuška	2	25	Mgr. D. Vašková
Výtvarné dílny	1	11	Mgr. B. Řezníčková
Hej, mičudo	1	24	J. Tejčková
Volejbal	3	60	Martin Švestka
Volejbal (přípravka)	1	19	Michal Švestka
Volejbal (přípravka)	1	17	M. Schnirchová
Florbal	2	29	J. Liškutín
WU-SHU	1	29	H. Vičarová
Náboženství ŘK	4	37	H. Prokopová, DiS.
Náboženství ŘK	1	6	A. Malczyński

Další zájmová a občanská sdružení působící na škole

Název sdružení	Mají/nemají nájemní smlouvu	Platí/neplatí nájem
SPZŠ	nemají	nemají

Auto Petr Kuřim	mají	platí
Bauer Aleš	mají	platí
Baxa Vítězslav	mají	platí
Božková Markéta	mají	platí
Brázdová Lenka	mají	platí
Eklová Ilona, Mgr.	mají	platí
FC Kuřim	mají	platí
Herzán Martin	mají	platí
Hrádková Hana	mají	platí
Janštová Kamila, Mgr.	mají	platí
Konečný Martin	mají	platí
Konšelík Jiří	mají	platí
Kovaříková Petra	mají	platí
Molnárová Zuzana	mají	platí
Mytýzek Ivo	mají	platí
Orel jednota Kuřim	mají	platí
Pavlíček Jan	mají	platí
Pekárna U Rešů s.r.o.	mají	platí
Pirochta David	mají	platí
Sikora Aleš	mají	platí
SK Kuřim – stolní tenis	mají	platí
SK TORI JUDO Brno	mají	platí
Skoumalová Marta	mají	platí
Starošítková Jana	mají	platí
Stodůlková Jarmila	mají	platí
Škola TAEKWON-DO	mají	platí
Věda nás baví	mají	platí
Voda Jan	mají	platí
VSK Univerzita Brno Kotyza	mají	platí
Walter s.r.o.	mají	platí
Žáčková Blanka	mají	platí

Spolupráce školy s dalšími subjekty

MěÚ Kuřim – besedy dětského parlamentu se zástupci zřizovatele školy
ZŠ Kuřim, Jungmannova – sportovní utkání
DDM Kuřim – zájmové kroužky
ZUŠ – koncerty a vystoupení
MŠ Kuřim – návštěvy předškoláků ve škole, sportovní akce pro předškoláky
SK Kuřim Házená – meziškolní turnaje „Školní liga v miniházené“
Šachový klub Kuřim – šachové turnaje žáků
Městská knihovna Kuřim – besedy a preventivní programy pro žáky
Úřad práce Brno – venkov – programy pro žáky devátých tříd k volbě povolání
NIDV – semináře a vzdělávací akce
Plavecká škola – výuka plavání
Planetárium města Brna – výukové programy pro žáky
LIPKA – ekologické výukové programy pro žáky
Lužánky – středisko volného času – výukové programy
Pedagogicko psychologická poradna Brno – programy v rámci prevence
Janáčkovovo divadlo Brno, divadlo B. Polívky, Radost a Polárka – divadelní představení pro žáky
Sbor dobrovolných hasičů Kuřim – výchovně vzdělávací programy pro žáky o požární ochraně
SCIO – testování žáků
Vědecký park VIDA Brno – výukové programy pro žáky
Golfový klub Kaskáda – zajišťování dopravy a doprovod žáků do areálu golfového klubu
Gymnázium J. G. Mendela Brno – spolupráce na projektu Podpora přírodovědného vzdělávání
Liga proti rakovině – spolupráce při organizaci humanitární sbírky
Šance – spolupráce při organizaci humanitární sbírky Děti ulice

MgA. Patrik Vlček – spolupráce v rámci projektu Sochaření ve škole
MU Brno – spolupráce na výzkumu Vnímání kurikulárních změn učiteli
UP Olomouc – účast žáků v celostátní soutěži Matematický klokan
CK Školní zájezdy – poznávací zájezdy pro žáky
Policie ČR – účast v soutěžích a výchovné programy pro žáky

Mimoškolní aktivity

--

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání	Délka	Počet účastníků

7. Základní údaje o hospodaření školy, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných školou, zřizovatelem i z cizích zdrojů, doplňková činnost školy

V kalendářním roce 2015 škola hospodařila s přidělenými prostředky ze státního rozpočtu ve výši 20.646.000,- Kč a dotací z městského rozpočtu ve výši 5.450.000,- Kč.

Všechny tyto prostředky byly beze zbytku vyčerpány.

Z prostředků získaných z doplňkové činnosti vznikl zlepšený výsledek hospodaření ve výši 159.916,49 Kč. Částka 52.082,49 Kč byla přidělena do fondu rezervního a částka 107.834,- Kč do fondu odměn. Toto rozdělení ZVH bylo navrženo a schváleno Radou města Kuřim.

Spolupráce na projektech, zapojení školy do projektů (včetně mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce)

Název projektu	Činnost
Podpora přírodovědného vzdělávání (spolupráce s Gymnáziem J.G.Mendela v Brně)	Vzájemné učení, sdílení odborných učeben, exkurze
Výzva 57 – EU projekt „Umíme to“	technické práce
Tablety do škol EU	dokončení projektu - zhodnocení

Realizované projekty financované školou, zřizovatelem, z cizích zdrojů

Název projektu	Financování		
	škola	zřizovatel	cizí zdroje
Sochaření na Tyršovce – Panovníci očima dětí	ano	ano	ne
Poznej sám sebe, co umíš a co dokážeš	ne	ano	ne
Zábavné odpoledne - Komenda	ne	ano	ne
Soutěž o nejlepší třídu	ne	ne	ano
Den dětí	ne	ne	ano

Doplňková činnost realizovaná školou

V rámci doplňkové činnosti škola realizuje dlouhodobé pronájmy školních bytů, zubní ordinace a krátkodobé (do 1 roku) pronájmy učeben a tělocvičen. Finanční prostředky takto získané jdou částečně na pokrytí energií a částečně se promítnou ve zlepšeném hospodářském výsledku, který je dle platných norem dále přerozdělen do rezervního fondu a do fondu odměn.

Okruhy realizované doplňkové činnosti
Pronájmy (byty, zubní ordinace, tělocvičny, učebny)
Vaření pro cizí strávníky

8. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené zřizovatelem, Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány

Název kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
VSK Hospodaření s příspěvkem zřizovatele	Město Kuřim	Kontrolou nebyly zjištěny závažné nedostatky

9. Záměry a perspektivy rozvoje školy, koncepce rozvoje školy, aktivity školy, orientace školy, vlastní hodnocení

Škola soustavně usiluje o zkvalitnění podmínek pro realizaci environmentální výchovy jako jednoho z prvořadých úkolů Evropské unie. Trvalým úkolem zůstává prezentace školy jako otevřeného systému usilujícího o úzkou spolupráci zejména s místními organizacemi a širokou veřejností.

Žáci jsou nadále vedeni ke zdravému životnímu stylu, byla rošířena nabídka pohybových aktivit, do výuky klasických předmětů jsou zařazovány tzv. "protahovačky". Do školního stravování jsou zaváděny prvky zdravé výživy, bylo zavedeno druhé jídlo a možnost bezlepkové stravy. V plánu je zavedení druhého jídla i na pracovišti Komenského.

Nadále pracujeme na udržení kvality výuky cizích jazyků a výpočetní techniky jako nezbytného předpokladu pro budoucí úspěšné uplatnění našich žáků.

Úkoly, které si škola na školní rok 2015/16 stanovila, se z převážné většiny podařilo splnit. Byly učiněny kroky k zavedení dalšího cizího jazyka (RJ) a vyvíjíme aktivitu o rozšíření nabídky o čtvrtý cizí jazyk (FJ nebo ŠJ). Došlo k zapojení školy do OP VK - 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání – projektem s názvem „Personální podpora – Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno – venkov, příspěvková organizace.“

V plánu na příští období přetrvává zájem rozšířit výuku technických prací a zapojit ve větší míře do této výuky i žáky druhého stupně. Dílna byla dovybavena (částečně z projektu EU) patřičným náradím.

Pokračovala spolupráce ve společném projektu s Gymnáziem J. G. Mendela Brno - Podpora přírodovědného vzdělávání.

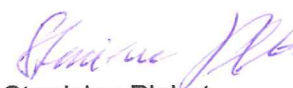
Vzhledem k nárůstu počtu žáků byla upravena jedna odborná učebna na kmenovou a rozšířena kapacita šaten o šatní skříňky.

Trvalým úkolem zůstává plnění poslání základní školy - naučit žáky se učit a ve spolupráci s rodiči a zájmovými organizacemi je připravit na vstup do života.

Škola pokračuje v organizaci výletů, výchovně vzdělávacích exkurzí, sportovních akcí a poznávacích zájezdů, např.: Itálie,..atd.

O kvalitě poskytovaného vzdělávání žákům naší školy svědčí výsledky přijímacích řízení na vyšší typy škol, které jsou dlouhodobě (v řádu několika let) na velmi dobré úrovni.

Trvale na dobré úrovni zůstává spolupráce s hlavními partnery školy tj.: zřizovatelem, školskou radou, sdružením příznivců základní školy a školskou komisí.


Mgr. Stanislav Píchot
ředitel školy

Přílohy:

zpráva o hospodaření za rok 2015

hodnocení minimálního preventivního programu

Zpráva o hospodaření za rok 2015

Část I. Základní charakteristika

1. Zřizovatel školy: Město Kuřim

Sídlo zřizovatele školy: Jungmannova 968, 664 34 Kuřim

IČ zřizovatele školy: 00281964

2. Název školy: Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Sídlo školy: Tyršova 1255, 664 34 Kuřim

IČ školy: 49457888

Statutární orgán školy:

Předměty činnosti školy: škola vykonává činnost základní školy, školní jídelny, školní jídelny – výdejny, školní družiny

Kapacita školy: 675

Kapacita školní jídelny: 900

Kapacita školní jídelny – výdejny: 200

Kapacita školní družiny: 240

Celkový fyzický počet zaměstnanců/celkový přepočtený počet zaměstnanců (SR + PR): 63 / 53,917

Z toho: fyzický počet zaměstnanců (SR)/přepočtený počet zaměstnanců (SR): 63 / 53,917

fyzický počet zaměstnanců (PR)/přepočtený počet zaměstnanců (PR):

Část II.

Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

1. Výnosy: uveďte výši výnosů a v komentáři (pod tabulkou) se zaměřte na výnosy z hlavní činnosti, doplňkové činnosti, výši dotací (PR, SR, jiné), proveďte výčet poskytnutých dotací v členění podle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití, čerpání fondů a výši výnosů z jiné činnosti.

Ve „Vyhodnocení výnosů“ pod tabulkou stručně zdůvodněte přijaté dotace rozdělené na HČ a DČ (z jakých zdrojů, účelovost, pokrytí nákladů – vyčerpání, nedoplatky, vratky, vedení v účetnictví). Výnosy DČ (co je tvoří – např. pronájmy TV, bytu, tříd, dílny, hřiště, zahrady, ordinace, byty, ...) a srovnajte s loňským rokem.

Výnosy	v Kč	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost
1. Výnosy z nároků na prostředky SR, rozp. ÚSC a st. fondů celkem - účet 672	26 966 008,90	
z toho:		
a) Výnosy ze SR celkem	21 113 295,90	
v tom: přímé výdaje na vzdělávání – ÚZ 33353 (platy, OPPP, pojistné, FKSP, ONIV)	19 909 000,00	
účelová dotace – ÚZ 33061, navýšení platů PP	99 856,68	
účelová dotace – ÚZ 33052, navýšení platů PP a NP	637 094,22	
účelová dotace – ÚZ 33047, výuka cizích jazyků		
účelová dotace MŠMT, EU – partner v projektu „Tablety do škol“	467 345,00	
b) Provozní výnosy z PR (obec) celkem	5 852 713,00	
v tom: dotace na provoz	5 450 000,00	
investiční dotace	402 713,00	
dotace z „Programu finanční podpory sportovní, spolkové a kulturní činnosti“		
2. Výnosy z prodeje služeb – účet 602 (poplatky od zákonných zástupců dětí a žáků)	2 448 799,00	578 124,63
3. Výnosy z pronájmu – účet 603		565 535,00
v tom: výnosy z pronájmu tělocvičen		128 882,00
výnosy z pronájmu učeben		4 654,00
výnosy z pronájmu hřiště		3 400,00
výnosy z pronájmu - ostatní		428 599,00
4. Jiné výnosy z vlastních výkonů – účet 609		

5. Čerpání fondů – účet 648	1 162 964,37	
z toho: fond odměn	241 100,00	
FKSP		
rezervní fond tvořený ze ZVH	32 452,37	
rezervní fond z ostatních titulů	120 000,00	
investiční fond	769 412,00	
6. Ostatní výnosy z činnosti – účet 649	61 663,35	21 285,92
7. Úroky – účet 662	1 503,30	
8. Ostatní finanční výnosy – účet 669		
VÝNOSY CELKEM	30 640 938,93	1 164 945,55

Vysvětlivky: SR = státní rozpočet, PR = provozní rozpočet, PP = pedagogičtí pracovníci, NP = nepedagogičtí pracovníci, OPPP (OON) = ostatní platby za provedenou práci (ostatní osobní náklady), ONIV = ostatní neinvestiční výdaje, IF = investiční fond, DČ = doplňková činnost, HČ = hlavní činnost

Vyhodnocení výnosů

A. Výnosy hlavní činnosti:

MŠMT : 20 645 950,90 mzdy, ONIV = vyčerpáno
Provozní dotace: 5 450 000,00 = vyčerpáno

B. Výnosy doplňkové činnosti:

Výnosy z doplňkové činnosti jsou tvořeny především pronájmy tělocvičen, bytů, zubní ordinace, učeben, prodeje elektřiny z fotovoltaické elektrárny.

Výnosy se zvýšily oproti r.2014 z důvodu většího zájmu o pronájmy tělocvičen a zvýšení nájmu za pronájmy bytů.

2. Náklady: proveďte celkovou analýzu výše nákladů. V komentáři (pod tabulkou) se zaměřte na provozní výdaje, zejména spotřebu materiálu, energie (rozepsat dle druhu), náklady na opravy a udržování, ostatní služby, účty, které se nejvýznamněji podílely na celkové výši nákladů, odchylek skutečného čerpání nákladů od schváleného rozpočtu.

V „Rozboru nákladů“ pod tabulkou uveďte stručný rozbor nákladů po jednotlivých účtech (např. co zahrnují, co se nakoupilo, udělalo, opravilo, zaplatilo, jestli vzrostly, snížily se, proč, jestli měly vliv na ZVH a jak,).

Náklady	v Kč	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost
1. Mzdové náklady – celkem účty 521 + 524 + 527 (SR + PR)	20 728 425,90	335 490,00
z toho:		
a) Mzdové náklady ze SR (vybrat z účtu 521)	14 922 920,00	
v tom: platy celkem	14 883 920,00	
OPPP celkem	39 000,00	
v tom: OON		
odstupné		
Povinné pojištění SR – účet 524 (vybrat z účtu 524)	5 041 509,00	
v tom: sociální pojištění	3 706 993,00	
zdravotní	1 334 516,00	
Příděl do FKSP SR – účet 527	148 839,90	
b) Mzdové náklady z PR (vybrat z účtu 521)	467 000,00	250 034,00
v tom: platy celkem	281 400,00	128 534,00
OPPP celkem	185 600,00	121 500,00
v tom: OON		
odstupné		
Povinné pojištění PR – účet 524 (vybrat z účtu 524)	145 746,00	84 172,00
v tom: sociální pojištění	107 163,00	61 895,00
zdravotní pojištění	38 583,00	22 277,00
Příděl do FKSP PR – účet 527	2 411,00	1 284,00

2. Jiné sociální pojištění – účet 525	45 097,00	460,00
z toho: jiné sociální pojištění ze SR	20 355,00	
jiné sociální pojištění z PR	24 742,00	
3. Spotřeba materiálu – účet 501	3 770 646,12	290 020,00
z toho: spotřeba materiálu ze SR (ONIV)	349 453,00	
spotřeba materiálu z PR	3 421 193,12	
4. Spotřeba energie – účet 502	1 147 259,00	288 870,00
v tom: voda	201 797,00	
plyn	627 721,00	
elektrická energie	317 741,00	
5. Opravy a udržování – účet 511	1 700 082,00	84 541,00
6. Cestovné – účet 512	18 934,00	
7. Náklady na reprezentaci – účet 513	3 793,00	
8. Ostatní služby – účet 518	1 205 841,08	5 648,06
9. Jiné sociální náklady – účet 528		
v tom: stravování zaměstnanců		
jiné sociální náklady		
10. Manka a škody – účet 547		
11. Ostatní náklady z činnosti – účty 549	132 983,00	
12. Odpisy dlouhodobého majetku (HIM a NIM) – účet 551	1 144 014,00	
13. Náklady z drobného dlouhodobého majetku – účet 558	743 863,82	
NÁKLADY CELKEM	30 640 938,92	1 005 029,06

Vysvětlivky: HIM = hmotný investiční majetek, NIM = nehmotný investiční majetek, IF = investiční fond

Rozbor nákladů

Zdůvodněte čerpání na jednotlivých účtech.

1. Účet 521 - Mzdové náklady Byly zvýšeny platy zaměstnancům

Účet 524 - Zákonné sociální pojištění
Zvýšily se odvody na zdravotní a sociální pojištění z důvodu navýšení platů

Účet 525 - Jiné sociální pojištění
Zákonné pojištění organizace

Účet 527 - Zákonné sociální náklady
Příděl do FKSP 1% z mezd

2. Účet 501 - Spotřeba materiálu
Tvoří náklady na potraviny, spotřební materiál, učebnice a učební pomůcky.
Spotřeba materiálu ze SR – srovnatelné, spotřeba materiálu z PR se zvýšila – větší spotřeba materiálu a potravin do ŠJ.

3. Účet 502 - Spotřeba energie
Voda – zvýšení nákladů, plyn – snížení nákladů, el.energie - snížení nákladů

4. Účet 511 – Opravy a udržování
Snížení nákladů – oproti roku 2014 byly prováděny opravy v menší míře.

5. Účet 512 – Cestovné
Propládí se nárokové jízdné zaměstnancům školy

6. Účet 513 – Náklady na reprezentaci
Platí se občerstvení při akcích školy např. školská rada, zápis do 1.tříd

7. Účet 518 - Ostatní služby
Zahrnuje např. tel. poplatky, poštovné, bankovní poplatky, školení, revize, ostraha objektu, odpad - srovnatelné náklady s rokem 2014

8. Účet 525 - Jiné sociální pojištění

9. Účet 528 - Jiné sociální náklady

10. Účet 547 – Manka a škody

11. Účet 549 - Ostatní náklady z činnosti

Pojištění Kooperativa, náklady na Program finanční podpory sportovní, spolkové a kulturní čin.- ve výši dotace

12. Účet 551 - Odpisy dlouhodobého majetku

Částka odpovídá aktuálnímu stavu odpisovaného majetku

13. Účet 558 - Náklady z DDM

Náklady srovnatelné s r. 2014

Náklady oproti roku 2014 se snížily. Výrazně se snížila spotřeba za plyn a el.energii. Ztráta z hlavní činnosti ve výši 1544,37 Kč byla dorovnána z rezervního fondu.

Část III. Investiční akce v roce 2015

Rozepište investiční akce, které byly hrazeny z investičního fondu, rozpočtu organizace, zřizovatele nebo jiných zdrojů. Vymenujte větší údržbové akce hrazené z investičního fondu, rozpočtu organizace nebo zřizovatele.

Název investiční akce nebo opravy	Akce realizovaná dle „Plánu investic“ ANO/NE	Plánovaná cena CELKEM	Skutečná cena CELKEM	Zdroje financování			
				Fond investic	Rozpočet př. org.	Zřizovatel	Jiné zdroje
Konvektomat do ŠJ Tyrš.			284 612,33	284 612,33			
Oprava wc Kom.	Ano		96 338,00	96 338,00			
Osvětlení v uč. Tyrš.	Ano		39 430,00	39 430,00			
Osvětlení v Tv Tyrš.			87 966,00	87 966,00			
Světlometry v Tv Tyrš.			63 760,00	63 760,00			
PVC Kom.	Ano		66 148,00	66 148,00			
Světla v učebně Tyrš.	Ano		38 590,00	38 590,00			
Oprava WC u TV	Ano		98 016,00	98 016,00			
Oprava povrch hřiště			99 010,00	99 010,00			
Výměna krytů radiátorů	Ano		53 450,00	53 450,00			
Nátěr soklu ZŠ Kom.			80 868,00	80 868,00			
Oprava střechy Kom.			176 769,00			176 769,00	
Židle, stoly, vozík do ŠJ T.			225 944,00			225 944,00	
CELKEM			1 456 737,33	1 054 024,33		402 713,00	

Část IV. Stav fondů k 31. 12. 2015

Zhodnoťte tvorbu a použití peněžních fondů, v jaké výši byly čerpány v nákladech a v jaké výši byly převedeny do výnosů příspěvkové organizace. Dále vyhodnoťte, zda bylo použití rezervního fondu zahrnuto do rozpočtu při jeho sestavování a v jaké výši. Uveďte, zda jsou peněžní fondy kryty prostředky na účtech organizace. V případě nedostatečného krytí uveďte důvod a opatření k jeho odstranění.

Název fondu	v Kč
Fond odměn – účet 411	108 092,57
Fond FKSP – účet 412	146 605,66
Rezervní fond – účet 413 + 414	61 109,75
v tom: Rezervní fond tvořený ze ZVH – účet 413	61 109,75
Rezervní fond z ostatních titulů – účet 414	0,00
Investiční fond – účet 416	499 059,38

FO – tvorba ze zlepšeného hospodářského výsledku, použití na odměny pracovníků
 FKSP – tvorba přiděl z mezd, použití na příspěvek na penzijní připojištění, příspěvek na stravování, dar k životnímu výročí
 RF – tvorba ze zlepšeného hospodářského výsledku, použití na nákup majetku a dorovnání ztráty z hlavní činnosti
 Investiční fond – tvorba z odpisů, použití na opravy viz. Část III.

Část V. Zlepšený hospodářský výsledek a rozdělení do fondů

Zdůvodněte výsledek hospodaření, okolností, které měly vliv na výši nákladů a výnosů a zhodnocení skutečností, jimiž byly způsobeny odchylky skutečného čerpání nákladů a plnění výnosů od rozpočtované skutečnosti. Uveďte návrh na rozdělení ZVH.

Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření	v Kč	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2015 celkem		159 916,49
Návrh na rozdělení ZHV		
z toho: fond rezervní (min. 20% ZHV)		31 983,30
fond odměn (max. 80% ZHV)		127 933,19
úhrada ztráty za předchozí léta (z rezervního fondu)		

Škola hospodařila s přidělenými finančními prostředky, všechny hospodárně a účelně využila. Ke snížení hospodářského výsledku oproti roku 2014 došlo v důsledku částečných úhrad za opravy souvisejících s hospodářskou činností.
 Oprava WC Kom.přízemí - z HČ hrazeno 30 000,00 Kč
 Úprava terénu hřiště Tyršova - z HČ hrazeno 23 958,00 Kč
 Oprava elektroinstalace kuchyň – z HČ hrazeno 10 000,00 Kč
 Oprava WC u Tv Tyršova - z HČ hrazeno 20 583,00 Kč

Část V. Doplňková činnost

Specifikujte předmět doplňkové činnosti (např. cizí strážníci, pronájmy atd.) a vyhodnoťte hospodaření dle jednotlivých doplňkových činností. Proveďte analýzu nákladů a výnosů. Výsledky doplňkové činnosti (jako celku) nesmí být v ročním úhrnu ztrátové. Z doplňkové činnosti lze hradit ztrátu v hlavní činnosti.

Druh doplňkové činnosti	Výsledek hospodaření 2013	Výsledek hospodaření 2014	Výsledek hospodaření 2015	Výnosy 2015	Náklady 2015
Strážníci, pronájmy	124 183,14	177 133,61	159 916,55	1 164 945,55	1 005 029,06
CELKEM					

Část VI.
Veřejnosprávní kontroly

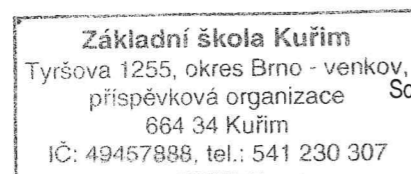
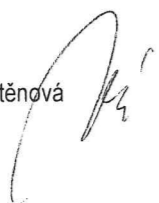
Uveďte kontroly a jejich výsledky, které proběhly na škole v průběhu kalendářního roku.

Název kontroly: Veřejnosprávní kontrola
Datum kontroly: 25.3.2015
Kontrolu provedl(a): Ing. Silvie Ondrášková, Mgr. Hana Němcová
Předmět kontroly: Kontrola hospodaření s příspěvkem zřizovatele, inventarizace 2014
Průběh kontroly, zjištění, navrhovaná opatření: Nebyly zjištěny závažné nedostatky

Název kontroly: Kontrola plateb pojistného VZP ČR
Datum kontroly: 20.4.2016
Průběh kontroly, zjištění, navrhovaná opatření: Nebyly zjištěny splatné závazky ani jiné nedostatky

V Kuřimi dne: 22.4.2016

Zpracoval(a): Renáta Vrtěnová



Schválil(a): Mgr. Stanislav Plichot



Přílohy:

Příloha č. 1 - Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2015
Příloha č. 2 - Převod finančních prostředků z rezervního fondu do investičního fondu v roce 2015



Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
tel. 541 230 307

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

1. Ve školním roce 2015/2016 proběhla opět soutěž mezi třídami zaměřená na péči o učebnu, pořádek v šatnách a aktuální výzdobu. Členy hodnotící komise byli zástupci z řad učitelů i žáků. Soutěž proběhla ve třech kategoriích, většina tříd se zapojila se zájmem a prokázala snahu. Vítězné třídy jednotlivých kategorií byly odměněny finanční částkou z fondu SRPŠ.
2. Opět se konala sbírka celoškolského projektu „Adopce na dálku“ na indického chlapce jménem Rakshak R.Hulihalli. Škola se účastnila také sbírky Ligy proti rakovině (8. a 9. ročník) a proběhla celoškolská akce sběru hliníku a sběr pomerančové kůry (1.-5. ročník).
3. Školy v přírodě a další pobyty: 2.ročník
4. Spolupráce s hasičským záchranným sborem ČR– Hasík, 2.ročník
5. Spolupráce s Městskou knihovnou Kuřim, 1., 2., 3. a 7. ročník
6. Akce, které se konaly dle MPP:
 - dobrodružná cesta – 4., 3., 6. ročník
 - Pepa bere, protidrogová prevence- 8. ročník, 9.A
 - Bezpečně na internetu – 7. ročník
7. Další akce nad rámec MPP:
 - lesní pedagogika – 4. ročník
 - beseda o hygieně 2. ročník
 - Čas proměn – dívky, 7. ročník
 - Používám mozek, vzdělávací program – 3. – 9. ročník
 - Život bez závislosti, preventivní program – 6.-9. ročník
 - Vitaminový den – 1.-5. ročník
 - Den Země, lesní pedagogika – 5. ročník
8. Akce, které byly zahrnuty v MPP, ale nekonaly se:
 - Řekni ne drogám, řekni ano životu – Mgr.Komoň – nemoc lektora

Plnění cílů do budoucna:

1. Internetové stránky ZŠ Tyršova obsahují veškeré základní informace týkající se prevence závislostí, včetně postupů při řešení vzniklých problémů v dané situaci. Nadále probíhá jejich aktualizace.
2. Školní metodik prevence využívá možnosti informovat rodiče žáků prostřednictvím místního tisku.
3. Školní metodik prevence trvale informuje učitele o aktuálních problémech a tématech z oblasti drogové závislosti a její prevence, sexuálního zneužívání, kouření, školního a domácího násilí, šikany, kyberšikany, vydírání, záškoláctví, mentální anorexie a bulimie, závislosti na počítačích a automatech.
4. Školní metodik prevence je členem výchovné komise školy.
5. Informovanost rodičů je zajištěna pomocí webových stránek školy. Na začátku školního roku rodiče obdrží k podpisu letáky se základními informacemi a potřebnými kontakty z oblasti školní prevence.
6. Hodnocení MPP provedl školní metodik prevence.



Bc. Irena Lebedová


.....



Ing. Romana Havlásková

.....

Mgr. Stanislav Plchot
ředitel školy



.....

V Kuřimi dne 29.6.2015