

**Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Výroční zprávu schválila školská rada dne	11. 10. 2022
Za školskou radu předsedkyně	Mgr. Andrea Filková
Zpracovala	Mgr. Bc. Hana Kočevová
V Kuřimi dne	27. 09. 2022

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy	Město Kuřim
Sídlo	Jungmannova 968, 664 34 Kuřim
Právní forma	obec
IČ	00281964
Bankovní spojení	19-22824-641/0100, Komerční banka

Název školy	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo	Tyršova 1255/56, 664 34 Kuřim
Právní forma	příspěvková organizace od 01. 01. 1994
IČ	49457888
RED IZO	600110494
Bankovní spojení	19-5179490267/0100
Typ školy	základní

Součásti školy

Součást školy	IZO	Kapacita	Telefon/fax/mobil
základní škola	102191018	675	541 230 307
školní družina	118300148	240	731 507 812
školní jídelna	103279890	900	541 230 634
školní jídelna – výdejna	150070772	200	731 507 814
E-mail (škola)	skola@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (ředitelství)	kocevova@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (školní jídelna)	kamanova@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (asistentka ředitele)	skola@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (účetní školy)	stratilova@tyrsovkakurim.cz		
Dálkový přístup (www stránky)	www.tyrsovkakurim.cz		

Odloučené pracoviště

Adresa odloučeného pracoviště	Telefon/mobil
Komenského 511/40, 664 34 Kuřim	727 883 975

Vedení školy

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon/mobil
ředitelka	Mgr. Bc. Hana Kočevová	541 230 307 kl. 51
statutární zástupkyně ředitelky	Mgr. et Mgr. Zuzana Stolarská	541 230 307 kl. 52
zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Markéta Minářová	541 230 307 kl. 54
vedoucí školní družiny	Ludmila Jílková	731 507 812
vedoucí školní jídelny	Marie Kamanová	541 230 634
výchovná poradkyně pro 1. stupeň	Mgr. Andrea Filková	541 230 307/702 233 856
výchovná poradkyně pro 2. stupeň	Mgr. Lenka Dvořáková	541 230 307
metodička prevence	Mgr. Markéta Pospíšilová	541 230 307 kl. 72
asistentka ředitelky	Iveta Dřevíková	541 230 307 kl. 53
účetní školy	Iveta Stratilová, Josef Kameníček	541 230 307/602 699 083
referentka majetku	Iveta Dřevíková	541 230 307

Provoz školy

Součást školy	Provozní doba od – do
základní škola	7:00 – 16:00
školní družina	6:30 – 17:00
školní jídelna	11:00 – 14:30
školní jídelna – výdejna	11:00 – 14:00
školní knihovna – studovna	každý den dle dohody

Školská rada

Zástupce	Jméno a příjmení	Funkce*
zástupce pedagogů	Mgr. Lenka Dvořáková/Mgr. Markéta Pospíšilová	člen
zástupce pedagogů	Mgr. Andrea Filková	předsedkyně
zástupce pedagogů	Mgr. Marie Kozumplíková	člen
zástupce zřizovatele	Ing. Rostislav Hanák	člen
zástupce zřizovatele	Ing. Petr Ondrášek	člen
zástupce zřizovatele	Mgr. Hana Němcová	člen
zástupce rodičů	Lucie Horáková	člen
zástupce rodičů	Ing. Libuše Zejdová	člen
zástupce rodičů	Monika Medková	člen

Kapacita, počet tříd/oddělení, počet dětí/žáků, průměr/třída

Škola/odlouč. pracoviště	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměr/třída
Celkem základní škola	675	24	508*	21,2
I. stupeň – celkem		13	266	20,5
z toho I. stupeň odlouč. prac.	175	4	83	20,8
II. stupeň		11	242	22
Školní družina – celkem	240	7	166	23,7
z toho ŠD odlouč. prac.	90	3	77	25,7

* Počet žáků se zásadně liší na začátku školního roku a na jeho závěru z důvodu příchodu ukrajinských žáků. Zde je uveden počet žáků na začátku školního roku, v kapitole výsledky vzdělávání je uveden počet žáků na konci školního roku.

Škola zahrnuje dvě pracoviště:

1. Budovu na ulici Tyršova 1255/56 s kapacitou 500 žáků. Kapacita budovy využita na **85 %**.
2. Budovu na ulici Komenského 511/40 s kapacitou 175 žáků. Kapacita budovy využita na **47,4 %**.

Na obou budovách školy nadále zůstávají detašovaná pracoviště Mateřské školy Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace (1 třída v budově Tyršova 1255/56, 4 třídy v budově Komenského 511/40).

Školní jídelna, školní jídelna – výdejna

Zapsaní strávníci (k 31. 10. 2021)	Školní jídelna	Školní jídelna – výdejna
Kapacita	900 stravovaných	200 stravovaných
Žáci školy	379	110
Děti/žáci jiných škol	82 + 20 dospělých	0
Dietní stravování (z celk. počtu)	4	0
Pracovníci školy	64	11
Cizí strávníci	62	0
Celkem	611	121

Diety jsou dováženy ze školní jídelny Základní školy Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace.

Kapacita školní jídelny využita na **67,9 %** (zahrnuje všechny uvařené obědy).

Kapacita školní jídelny – výdejny využita na **60,5 %**.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program (název)	Hraj si, uč se, poznávej 79-01-C/01, platný od 01. 09. 2007
	Jdeme společně, jdeme spolu 79-01-C/01, platný od 01. 09. 2020

HRAJ SI, UČ SE, POZNÁVEJ

Hraj si – usilujeme o to, aby se žáci seznamovali se základy vzdělávání zajímavým způsobem. Hra je pro ty nejmenší přirozeným způsobem učení, prostřednictvím her se seznamují se základními principy učení, vzdělávání, chování a životem ve společnosti i v přírodě. Ti starší si své poznatky a dovednosti upevňují pomocí praktických cvičení a pokusů. Velký význam pro rozvoj osobnosti žáka mají i sportovní hry. Žáci se učí najít své místo v kolektivu, jaký má význam jedinec pro skupinu. Kolektivní hry podporují vzájemnou spolupráci a důvěru.

Uč se – snažíme se, aby naši žáci získali kladný vztah k učení a ke vzdělávání vůbec, aby učení pro ně bylo zábavou i potřebou. Vedeme žáky k tomu, aby si osvojili správné postupy při učení, uměli najít podstatu v daném učivu, správně aplikovat znalosti a dovednosti v praktickém životě. Nepodporujeme „biflování“ a bezmyšlenkovité memorování učiva. Naším cílem není pouze to, aby žáci získali podle svých možností co nejvíce poznatků a dovedností, ale především aby se uměli v získaných znalostech správně orientovat, využívat je a vždy věděli, kde požadované informace mohou získat či najít.

Poznávej – základem vzdělávání není získávání maxima poznatků z různých oborů lidské činnosti, ale především poznání sama sebe, svých schopností a dovedností. Naším úsilím je podpora zdravého sebevědomí a sebekritiky žáků, rozvoj vlastní osobnosti poznáním svých možností, možností svého uplatnění a místa v kolektivu. V průběhu školní docházky žáci poznávají nejen okolní svět, přírodu, historii i současnost, ale vytváří si svůj vlastní názor a postoj ke společnosti a své místo v ní.

Hraj si, uč se, poznávej tedy **HUP**, protože školní docházka a následně její ukončení je pro žáky skokem – hopenem do života, na který je třeba se dobře připravit.

JDEME SPOLEČNĚ, JDEME SPOLU

...za objevování, poznáním, věděním, přátelstvím, dobrodružstvím. Jdeme – nestojíme ani nepřeslapujeme na místě, jdeme – cestou, která má svůj začátek i konec, která sama o sobě může být cílem a která může mít také rozcestí, odbočky, zatáčky a zákruty... Ano, i takové cesty někdy jsou, ale pokud půjdeme nejen společně, ale především spolu – pedagogové, žáci a rodiče – vše zvládneme. A z cesty, která zpočátku mohla někomu připadat dlouhá a obtížná, se stane pestrobarevné dobrodružství plné kamarádství, zábavy a objevování.

Na konci této cesty bychom rádi viděli absolventa TYRŠOVKY, který má kvalitní všeobecné znalosti, aktivně ovládá anglický jazyk a zvládá základy dalšího cizího jazyka, dokáže funkčně využívat ICT technologie a zároveň ví o nástrahách virtuálního světa, zvládá mezilidskou komunikaci i vlastní sebeprezentaci, dokáže kriticky pracovat s informacemi, orientuje se v problematice finanční gramotnosti i globalizované společnosti a vnímá ochranu životního prostředí jako nezbytnou součást života na Zemi. To vše s ohledem na každého jednotlivého žáka a s respektem k jeho individuálním možnostem, schopnostem a potřebám.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po personální stránce byla výuka zajištěna z 97 % kvalifikovanými pedagogy.

Počet pracovníků školy

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci – celkem	60 + 1* + 2*	53,174
z toho učitelé	37	34,582
ředitelka školy	1	1,0

zástupkyně ředitelky	2	2
asistent pedagoga	13	7,945
speciální pedagog	2	0,864
psycholog	1	1
vychovatel	7	5,783
Nepedagogičtí pracovníci – celkem	19 + 1*	18,625
z toho účetní (hospodářka)	1	1,0
asistentka ředitelky/referentka majetku	1	1,0
pracovníci ŠJ	8	7,5
ostatní nepedagogičtí pracovníci	10	9,125

* 1 PP má dva pracovní poměry (1 vychovatelka ŠD pracovala současně i jako AP), 2 speciální pedagožky pracují současně jako učitelky v rámci 1 pracovního poměru, 1 pracovnice ŠJ má dva pracovní poměry

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Fyzický /přepočtený	Fyzický v %/přepočtený v %
Celkový počet PP (včetně ŠD)	60 + 1* + 2*/ 51,775	97 %/97,4 %
z toho odborně kvalifikovaných 1. st.	14/13,818	100%/100%
odborně kvalifikovaných 2. st.	26/24,364	100 %/100 %
odborně kvalifikovaných ŠD	6/5,176	0,86 %/0,9 %
asistent pedagoga	12/7,417	0,92 %/0,93 %
školní psycholog	1/1	100 %/100 %

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy	Muži
do 35 let	5	1
35–50 let	37	2
nad 50 let	13	1
důchodci	1	0
Celkem	56	4

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně řídicích pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Studium koordinátora ŠVP	1
Školská legislativa aktuálně a vzdělávání a integrace dětí a žáků ukrajinské národnosti	1
Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků z Ukrajiny v praxi	1
Kulatý stůl NPI – Hodnocení žáků-cizinců ve školním roce 2021/2022	1
Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škola	1
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	1
Workshop k hlavním směrům revize RVP ZV	1
Mimořádné události spojené s agresí ve školách a školských zařízeních	68
Krizová komunikace ve škole	1
Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji	2
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	2
How to make grammar teaching a memorable experience	1
Slovní zásoba s WocaBee – jednoduše a efektivně	1
Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	1
Roleplays in modern language classroom	2
Společně k lepší škole: Příběh Jany	1
Úvodní online kurz Neuro-vývojové stimulace – NVS Pohybem se učíme	1
Možnost integrace jazykové a komunikační výchovy	1
Větný rozbor již na 1. stupni ZŠ?	1
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy	1
Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy	1
Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci ZU	1

Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni	1
Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. stupni ZŠ	1
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP	1
Zdravá školní zahrada	1
Vyvýšené záhony ve školní zahradě	1
The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	1
Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ	1
Geometrie, úhel a trojúhelník v 6. ročníku	1
Motivace a motivátory ve školním prostředí	1
Náprava specifických poruch učení prakticky	1
Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky	2
Čtenářská gramotnost – 1. stupeň	2
Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	1
Skupinové a kooperativní učení	1
Revize RVP ZV: startovací balíček – práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ	2
Revize RVP ZV: startovací balíček – práce s daty, základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ	2
Revize RVP ZV: startovací balíček – vzdělávání koordinátorů změny	1
Revize RVP ZV: startovací balíček – základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ	2
Revize RVP ZV: startovací balíček – digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	1
Mediální výchova a gramotnost ve 21. století	1
Mediální výchova napříč předměty	1
Hranice (ne)možného v biologii	1
Podpora žáků s PAS ve škole	2
Problém zvaný ADHD, ADD	1
Úvod do přístupu „neurověda a satirovská sandtray terapie“	1
Poruchy příjmu potravy pro školní psychology	1
Psychoterapeutický výcvik	1

Počet **absolventů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 **nastoupili** na školu: 0

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 **nastoupili na** školu: 3

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 **odešli** ze školy: 2 (z toho 1 MD)

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání, údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, individuální integrace, činnost školní družiny

Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo		Prospělo	Neprospělo	Opakuje
		samé jedničky	vyznamenání			
1.	46	45	0	0	1	1*
2.	41	33	7	0	1	1*
3.	65	42	22	1	0	0
4.	65	37	24	4	0	0
5.	71	25	31	15	0	0
Celkem 1. stupeň	288	182	84	20	2	2
6.	55	7	21	27	0	0
7.	72	4	27	41	0	0
8.	69	7	17	45	0	0
9.	64	2	17	44	1	1*
Celkem 2. stupeň	260	20	82	157	1	1
Celkem za školu	548	202	166	177	3	3

* žáci, kteří neprospěli, opakují ročník na vlastní žádost

Snížený stupeň chování za školní rok 2021/2022

Část školy	Stupeň chování	Počet žáků
1. stupeň	2	0
	3	0
2. stupeň	2	7
	3	1

Počet absolventů školy

Ročník	Počet žáků
9. ročník	63
nižší ročník	1
Celkem	64

Přijímací řízení na střední školy

Školní rok 2021/2022		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4leté studium		6leté studium		8leté studium					
Počty	přihlášení*	12	18,8%	11	15,27%	17	23,9%	33	51,6 %	10	15,6%
žáků	přijati**	11	17,2%	2	2,77%	10	14,1%	34	53,1 %	10	15,6%

* % z počtu vycházejících (přihlášených) žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

Pozn.: 8 žáků z Ukrajiny vzdělání na ZŠ ukončilo, ale není známé jejich další vzdělávání, 1 žákyně na vlastní žádost opakuje ročník

Zápis do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2021/2022

Počet zapsaných dětí celkem	43
z toho dívky	19
chlapci	24
Počet předpokládaných odkladů celkem	15
z toho dívky	5
chlapci	10
Celkem nastoupilo do 1. ročníku žáků (k 01. 09. 2021)	43/2 třídy
z toho dívky	19
chlapci	24

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 probíhal prezenčně, distančně písemnou formou a elektronickou formou.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní – celkem za školu

Typ postižení	Počet žáků	Počet AP
Mentální postižení	1	1
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	6	2
Tělesné postižení	2	1
Souběžné s více vadami	2	2
VPU	44	2
VPCH	13	1
Autismus	2	2
Nadaní žáci	3	1
S jiným zdrav. znevýhodněním	1	1

Školní družina

Škola/odloučené pracoviště	Kapacita	Počet oddělení	Počet žáků
Celkem škola	240	7	166
z toho odloučené pracoviště:			
Komenského 511/40, 664 34 Kuřim	90	3	77

Školní družina na budově Tyršova měla čtyři oddělení, dvě v učebnách určených výhradně pro činnost ŠD, dvě v kmenových učebnách prvního stupně.

Na budově Komenského pracovala tři oddělení, k dispozici byly dvě samostatné učebny a jedna učebna-herna, oddělení mohla pro svou činnost využívat i jednu kmenovou třídu. Nadále docházelo k obnově materiálních podmínek ve smyslu dokoupení pomůcek spotřebního charakteru. K dalšímu zkvalitnění prostorových podmínek dojde až po navrácení učeben jak na odloučeném pracovišti, tak i v hlavní budově, které jsou dočasně v užívání MŠ.

Školní družina zabezpečuje pro děti odpočinek, rekreaci i zájmové vzdělávání. Je jí vymezena doba před zahájením a bezprostředně po vyučování. Zájmové vzdělávání probíhá především vlastní činností žáků, jejich interakcí s okolím a získáváním zkušeností. Vše je založeno na přímých zážitcích z činnosti vycházející částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Jsou zde zastoupeny činnosti řízené a spontánní.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, EVVO, poradenské služby na škole

Údaje o pracovnících

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce (VP)	2	Akreditované studium pro výchovné poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	1	Akreditované studium pro metodiky prevence	VŠ
Školní koordinátor EVVO	1	Akreditované studium pro koordinátory EVVO	VŠ
Školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
Školní speciální pedagog	2	VŠ	VŠ

Výchovný poradce je pedagog, odborně připraven pro výchovné poradenství, který pomáhá při profesní orientaci a řešení výchovných otázek, věnuje zvl. pozornost poruchám dětí a mládeže z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, jejich zjišťování, prevenci a nápravě. Komunikuje s poradenskými zařízeními, zákonnými zástupci a zajišťuje potřebnou dokumentaci. Ve školním roce 2019/2020 byla tato funkce rozdělena mezi dvě pedagogy z důvodu stále se zvyšujícího počtu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

Preventivní činnost je zaměřena na všechny žáky naší školy. Cílem je dobrá informovanost rodiny o prevenci patologických jevů a aktivitách školy. Zvláštní pozornost je věnována třídám, kde se již patologické jevy vyskytly. Dlouhodobým cílem naší preventivní strategie je kladně působit na postoje žáků, podporovat a formovat kladné vztahy mezi nimi.

Dalším důležitým bodem je výchova ke zdravému životnímu stylu a duševní hygieně. Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje aktivity v mnoha oblastech jako je záškoláctví, násilí a šikana, ohrožení mravní výchovy, kriminalita, vandalismus, užívání návykových látek, rasismus, gamblerství a kyberšikana.

Školní psycholog se věnuje jednotlivcům, jejich zákonným zástupcům, třídním kolektivům, včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových problémů. Poskytuje rovněž krizovou intervenci. Může sehrát významnou roli nejen v podpoře vzdělávání samotných žáků, ale může přispět k celkově pozitivnímu klimatu školy.

Školní speciální pedagog se věnuje depistáži a diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb žáků, individuálně pracuje se žáky, je nápomocen ostatním pedagogickým pracovníkům, spolupracuje se zákonnými zástupci, školskými poradenskými pracovišti případně asistenty pedagoga.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery, údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kvalitní výsledky našich žáků v soutěžích prezentujeme nejen na našich webových stránkách, ale také prostřednictvím místních médií. Mnoho soutěží se však vzhledem k uzavření škol neuskutečnilo. U olympiád proběhla pouze školní a okresní kola, krajská kola se již nekonala.

Účast žáků školy v soutěžích

Název	Umístění
Matematická olympiáda pro 5. ročník– okresní kolo	1., 2., 3.
Matematická olympiáda pro 5. ročník– celostátní kolo	1.
Matematická olympiáda pro 7. ročník– okresní kolo	6.
Matematická olympiáda pro 9. ročník– okresní kolo	11.
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	17., 19.
BABYLON ANEB ROZUMÍME SI? – soutěž ve čtenářské gramotnosti – městské kolo 5. třídy	3., 8.
BABYLON ANEB ROZUMÍME SI? – soutěž ve čtenářské gramotnosti – městské kolo 6. a 7. třídy	3., 6., 7., 9.
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	21.
Olympiáda v anglickém jazyce, kat. I.A – okresní kolo	4.
Olympiáda v anglickém jazyce, kat. II.A – okresní kolo	2., 6.
Olympiáda v ruském jazyce – školní kolo	účast
Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo	5.
Olympiáda ze zeměpisu pro 6. ročníky – okresní kolo	12., 24.
Olympiáda ze zeměpisu pro 7. ročníky – školní kolo	účast
Olympiáda ze zeměpisu pro 8. a 9. ročníky – okresní kolo	15., 24., 30.
Přírodovědný klokan	účast
Pythágoriáda – okresní kolo	účast
Pangea – školní kolo	účast
Mladý chemik – okresní kolo	32.
Turnaj ve vybíjené – okrskové kolo	1.
Turnaj ve vybíjené – okresní kolo	4.
McDonald's Cup, kat. A – okresní finále	1.
Fotbalový turnaj Lelekovice (1. až 3. třída)	1., 3.
Fotbalový turnaj Lelekovice (4. a 5. třída)	1.
Přehazovaná – krajské kolo	4.
Volejbal – okresní kolo	3.
Florbal – okresní finále	3.
Minifitbal – kat. H-IV.	6.
Floristická soutěž – finále	4.
Soutěž Mladý zahrádkář – národní kolo	8., 15., 23.
Soutěž Mladý zahrádkář – celostátní kolo	11., 24.
Young People in European Forests – regionální kolo	účast
Soutěž v piškvorkách – oblastní kolo	účast
Noc s Andersenem	účast
Hodina Země	účast
Malujeme kamínky proti rakovině	účast
Den proti rakovině	účast

Účast žáků školy a pedagogů na životě obce

Název akce	Činnost
Den národnostních menšin	kulturní vystoupení žáků školy, prodej pochutin
Knižní trh v Kuřimi	účast na besedě Paměti národa
Příběhy našich sousedů – Blanensko, Tišnovsko, Kuřim	zapojení žáků školy pod vedením SKC Kuřim
Slavnost slabikáře	kulturní vystoupení žáků školy
Pasování na čtenáře	kulturní akce školy
Mikulášský jarmark	kulturní vystoupení žáků školy, prodej pochutin

Kroužky při základní škole

Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků	Vedoucí kroužku
Věda nás baví	1	18	Mgr. Jana Humpolíčková
Kids English Club	1	12	Mgr. Aneta Bromová
Házená	2	20	Mgr. Martina Foltanová
Výtvarka	2	15	Karin Pitsmausová Hana Pištěková
Sportovky	1	18	Karolína Červinková
Keramika	1	14	Bc. Kateřina Dobiášová
Těláček	1	10	Barbora Pašková
Zábavné tvoření	1	5	Ing. Eva Volavá
ČESKÝ JAZYK příprava k přijímacím zkouškám pro 9. třídu	3	48	Mgr. Ludmila Císařová Mgr. Dita Grossová Mgr. Radka Špačková
MATEMATIKA příprava k přijímacím zkouškám pro 9. třídu	3	60	Mgr. Ilona Kopecká

Další zájmová a občanská sdružení působící na škole

Název sdružení	Mají/nemají nájemní smlouvu	Platí/neplatí nájem
Atletický klub Kuřim	mají	platí
Auto Petr Kuřim	mají	platí
Right 2 Dance z.s.	mají	platí
DDM Kuřim	mají	platí
FC Kuřim	mají	platí
Fotbalová školička	mají	platí
Hanyk Tomáš	mají	platí
Hečko Josef	mají	platí
Hrádková Hana	mají	platí
SK Kuřim – házená	mají	platí
Končelík Jiří	mají	platí
Pavlíček Jan	mají	platí
Wushu Kuřim	mají	platí
Procházka Jan	mají	platí
Řezníčková Barbora	mají	platí
SK Kuřim – stolní tenis	mají	platí
SK TORI JUDO Brno	mají	platí
Skoumalová Marta	mají	platí
Starošítková Jana	mají	platí
Zbyněk Kleibl	mají	platí
VSK Univerzita Brno Kotyza	mají	platí
Žáčková Blanka	mají	platí
Český svaz chovatelů	mají	platí

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Kuřimata – Den dětí
KUDAK – babské hody
Společenské a kulturní centrum Kuřim - trhy
Fotbalová školička – sportovní dny
Atletický klub Kuřim – běhy pro děti
DDM Kuřim – zájmové kroužky
ZUŠ – koncerty a vystoupení
SK Kuřim Házená – meziškolní turnaje „Školní liga v miniházené“
Městská knihovna Kuřim – besedy a preventivní programy pro žáky
Úřad práce Brno–venkov – programy pro žáky devátých tříd k volbě povolání
NIDV – semináře a vzdělávací akce
Plavecká škola – výuka plavání
LIPKA – ekologické výukové programy pro žáky
Pedagogicko-psychologická poradna Brno – programy v rámci prevence
Sbor dobrovolných hasičů Kuřim – výchovně vzdělávací programy pro žáky o požární ochraně
Kalibro – testování žáků
Vědecký park VIDA Brno – výukové programy pro žáky
Liga proti rakovině – spolupráce při organizaci humanitární sbírky
Policie ČR – účast v soutěžích a výchovné programy pro žáky
OVOCENTRUM V+V, s.r.o. – ovoce, zelenina a mléko do škol a doprovodné programy

Mimoškolní aktivity

Exkurze – ÚP Brno, NZDZ Čas Kuřim, Ranč Loučka v Předkláštěří u Tišnova, Technické muzeum Brno, Památník národního písemnictví Rajhrad, vila Tugendhat Brno, exkurze v rámci projektu JMK IKAP II
Výchovně-vzdělávací programy – outdoorové středisko Březová, LIPKA – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, Hipocentrum Koryčany, ZOO Brno, ZOO Lešná, ZOO Hodonín, besedy v knihovně Kuřim, environmentální vzdělávání Recyklace hrou a Tonda obal
Preventivní programy – adaptace žáků po návratu do školy – tzv. Dny s TU, programy na podporu klimatu třídy, besedy s Policií ČR (šikana a kyberšikana, trestní odpovědnost v souvislosti s drogovou problematikou, kriminalita mládeže), Policie ČR – preventivní program pro 1. stupeň ZŠ
Divadla, kina – Divadlo Radost, kino Kuřim, kino Tišnov
ŠvP, Wellness Kuřim
Poznávací zájezdy – Paříž, Liberec, Pálava, Baťův kanál, Moravský kras, Dolní Morava

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání	Délka	Počet účastníků
neposkytováno		

7. Základní údaje o hospodaření školy, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných školou, zřizovatelem i z cizích zdrojů, doplňková činnost školy

V kalendářním roce 2021 škola hospodařila s těmito přidělenými prostředky:

- státní rozpočet (MŠMT) 45.161.409,00 Kč
- provozní rozpočet (zřizovatel) 6.120.000,00 Kč
- zlepšený výsledek hospodaření za rok 2020 940.683,98 Kč
- OP VK EU (stav ve 12/2021) 379.000,00 Kč (konec v 08/2022)

V kalendářním roce 2022 škola hospodařila s těmito přidělenými prostředky:

- státní rozpočet (MŠMT) 46.072.007,00 Kč

- provozní rozpočet (zřizovatel) 7.000.000,00 Kč (v 09/2022 byl rozpočet navýšen o 2.900.000,00 Kč v důsledku energetické krize)
- OP VK EU 379.000,00 Kč (konec v 08/2022)
- zlepšený výsledek hospodaření 2021 1.283.825,83 Kč

Spolupráce na projektech, zapojení školy do projektů
(včetně mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce)

Název projektu	Činnost
Hodina pohybu navíc	Házená
OP VK EU – personální podpora	Zřízení pracovní pozice školního psychologa a školních asistentů
Zdravá škola	Školní obědy, exkurze do ekologických farem
Polygram – Podpora přírodovědného vzdělávání	Odborné exkurze a semináře
Venkovní učitel	Výuka v přírodě
Online kroužky angličtiny	Výuka angličtiny
Přírodní zahrady	Environmentální vzdělávání
PROGRAMY iKAP JMK II – Jedlá zahrada	Obohacení výuky PŘ
PROGRAMY iKAP JMK II – PODNIKAVÉ DNY	Podpora podnikavosti a kreativity
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji VII	Zajištění bezplatných obědů
Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny	Výuka českého jazyka
Jazyková příprava žáků - cizinců	Výuka českého jazyka
Digitální technologie pro školy – prevence digitální propasti	Zlepšit technické vybavení školy a zkvalitnit vzdělávání
Národní plán obnovy (Doučování)	Dopomoc žákům
NPI – Metodická podpora akčního plánování	Metodická podpora pedagogům

Realizované projekty financované školou, zřizovatelem, z cizích zdrojů

Název projektu	Financování		
	škola	zřizovatel	cizí zdroje
Kompletní oprava 1 učebny na Komenského	142.495,15	-	-
Revitalizace hřiště na Komenského, vybudování nové běžecké dráhy, rozběhové dráhy a doskočiště na Tyršově	380.757,56	1.988.112,52	
Rekonstrukce bytových prostor na Tyršově	389.591,60		
Výměna krytů topení v 5 učebnách na Tyršově	121.968,00	-	-
Venkovní žaluzie u malé tělocvičny na Tyršově		401.085,98	-
Nová podlaha v malé tělocvičně na Tyršově	1.007.307,00		
Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti			79.000,00
CHARTA 77 – materiální podpora žáků-uprchlíků			40.000,00

Doplňková činnost realizovaná školou

V rámci doplňkové činnosti škola realizuje krátkodobé pronájmy školních bytů, zubní ordinace, učeben, tělocvičen a případně školní jídelny na kulturní a společenské akce. Finanční prostředky takto získané jdou částečně na pokrytí energií a částečně se promítnou ve zlepšeném hospodářském výsledku, který je dle platných norem dále přerozdělen do rezervního fondu a do fondu odměn. Ve školním roce 2021/2022 se doplňková činnost školy pomalu vracela k hodnotám před COVIDovou epidemií.

Okruhy realizované doplňkové činnosti
Pronájmy (byty, zubní ordinace, tělocvičny, učebny)
Vaření pro cizí strávníky

8. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené zřizovatelem, Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány

Název kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
Šetření stížnosti, 4. – 5. 1. 2022	ČŠI	Škola nepochybila.
Zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, 28. -29. 4. 2022	ČŠI	Škola byla dána jako příkladnou v organizaci a způsobu vzdělávání žáků z Ukrajiny.
Veřejnosprávní kontrola zřizovatelem, 17. 12. 2020 – 20. 10. 2021	Město Kuřim	Při zadávání veřejných zakázek malého rozsahu a při účtování hospodářské činnosti byly v několika případech porušeny vnitřní předpisy zřizovatele a Zřizovací listiny. Nedostatky byly také shledány při kontrole dodržování zákona o registru smluv – některé smlouvy a objednávky nebyly uveřejněny. Některá doporučení a nápravná opatření uložená organizaci v předchozích letech nebyla ve všech případech realizována. Přijata opatření: nový účetní program, nový program k evidenci majetku splňující podmínky zřizovatele, změna rozvržení práce účetních organizace.

9. Záměry a perspektivy rozvoje školy, koncepce rozvoje školy, aktivity školy, orientace školy, vlastní hodnocení

Škola se i nadále snaží o zkvalitňování podmínek pro vzdělávání. Kromě větších investičních akcí pokračujeme v rekonstrukcích a investicích menšího rázu, průběžně opravujeme třídy, pořizujeme nové vybavení jak do tříd, tak do kabinetů.

Před zahájením školního roku 2022/2023 se nám podařilo zrekonstruovat podlahu v malé tělocvičně, vybavit tuto tělocvičnu venkovními žaluziemi, vybudovat nově běžeckou dráhu, rozběhovou dráhu a doskočiště na Tyršově, revitalizovat hřiště na Komenského a kompletně opravit jednu učebnu na Komenského.

V průběhu školního roku 2020/2021 jsme vbudovali školní knihovnu, která může být využívána žáky obou stupňů školy a ve školním roce 2021/2022 jsme se ji snažili doplnit o další zajímavé tituly knih.

V uplynulém školním roce se škola zapojila do dalších projektů a dotací, které významně napomohly k financování personální podpory žáků (školní psycholog, školní kariérový poradce, školní asistent, lektoři pro výuku žáků – cizinců), ale také k materiálnímu zabezpečení (nákup nových notebooků v rámci projektu Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti a pomůcek pro žáky cizince díky spolupráci s CHARTOU 77).

Intenzivně také probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož cílem je zkvalitnit samotný vzdělávací proces.

Ve školním roce 2022/2023 bude zahájena výuka podle nových školních vzdělávacích programů, které reflektují změny požadované aktualizací rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Od čtvrté třídy je navýšena časová dotace na výuku informačních technologií a nově bude otevřena šestá třída s rozšířenou výukou anglického jazyka a s vlastním školním vzdělávacím programem S angličtinou do světa. V této třídě je navýšena časová dotace na výuku anglického jazyka ve všech ročnících druhého stupně a současně je dodržena požadovaná dotace výuky informačních technologií.

Zahajujeme také spolupráci s jazykovou školou Cambridge P.A.R.K. Díky této spolupráci budou moci naši žáci skládat mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny. Otevíráme kurzy, jejichž cílem bude připravit žáky na cambridžskou zkoušku KEY for schools (úroveň A2) z anglického jazyka.

V následujícím roce plánujeme rekonstrukci stravovacích prostor na Tyršově a následně také vybudování odborných učeben a kabinetů. Na Komenského plánujeme celkovou rekonstrukci budovy, návrat prostor mateřské školy škole a vybudování odborných učeben. I nadále plánujeme drobné rekonstrukce a investice.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 27. 09. 2022.

Mgr. Bc. Hana Kočevová
ředitelka školy

Příloha: Seznam použitých zkratek abecedně:

AP	asistent pedagoga
ART Factory	taneční studio
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČ	identifikační číslo
JE	jaderná elektrárna
KHS	Krajská hygienická stanice
LVK	lyžařský výcvikový kurz
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
OIP	Oblastní inspektorát práce
PO	podpůrné opatření
PO VK EU	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, čerpání finančních prostředků ze strukturálního fondu Evropské unie
PP	pedagogický pracovník
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
RED IZO	resortní identifikátor právnické osoby
ŘK	římskokatolická církev
SDH	Sbor dobrovolných hasičů
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠvP	škola v přírodě
ŠZ	Školský zákon
ÚP	Úřad práce
VP	výchovný poradce
VPCH	vývojové poruchy chování
VPU	vývojové poruchy učení

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA K 01. 09. 2021

