

**Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Výroční zprávu schválila školská rada dne	22.10.2021
Za školskou radu předsedkyně	Mgr. Andrea Filková
Zpracovala	Mgr. Bc. Hana Kočevová
V Kuřimi dne	21. 09. 2021

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy	Město Kuřim
Sídlo	Jungmannova 968, 664 34 Kuřim
Právní forma	obec
IČ	00281964
Bankovní spojení	19-22824-641/0100, Komerční banka

Název školy	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo	Tyršova 1255/56, 664 34 Kuřim
Právní forma	příspěvková organizace od 01. 01. 1994
IČ	49457888
RED IZO	600110494
Bankovní spojení	19-5179490267/0100
Typ školy	základní

Součásti školy

Součást školy	IZO	Kapacita	Telefon/fax/mobil
základní škola	102191018	675	541 230 0307
školní družina	118300148	240	731 507 812
školní jídelna	103279890	900	541 230 634
školní jídelna – výdejna	150070772	200	731507814
E-mail (škola)	skola@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (ředitelství)	kocevova@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (školní jídelna)	kamanova@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (asistentka ředitele)	skola@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (účetní školy)	stratilova@tyrsovkakurim.cz		
Dálkový přístup (www stránky)	www.tyrsovkakurim.cz		

Odloučené pracoviště

Adresa odloučeného pracoviště	Telefon/mobil
Komenského 511/40, 664 34 Kuřim	727 883 975

Vedení školy

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon/mobil
ředitelka	Mgr. Bc. Hana Kočevová	541 230 307 kl. 51
statutární zástupkyně ředitelky	Mgr. et Mgr. Zuzana Stolarská	541 230 307 kl. 52
zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Markéta Minářová	541 230 307 kl. 54
vedoucí školní družiny	Ludmila Jílková	731 507 812
vedoucí školní jídelny	Marie Kamanová	541 230 634
výchovná poradkyně pro 1. stupeň	Mgr. Andrea Filková	541 230 307/702 233 856
výchovná poradkyně pro 2. stupeň	Mgr. Lenka Dvořáková	541 230 307
metodička prevence	Mgr. Markéta Pospíšilová	541 230 307 kl. 72
asistentka ředitelky	Jiřina Nezdařilová	541 230 307 kl. 53
účetní školy	Iveta Stratilová, Josef Kameníček	541 230 307/602 699 083
referentka majetku	Iveta Dřevíková	541 230 307

Provoz školy

Součást školy	Provozní doba od – do
základní škola	7:00 – 16:00
školní družina	6:30 – 17:00
školní jídelna	11:00 – 14:30
školní jídelna – výdejna	11:00 – 14:00
školní knihovna – studovna	nemáme

Školská rada

Zástupce	Jméno a příjmení	Funkce*
zástupce pedagogů	Mgr. Lenka Dvořáková	člen
zástupce pedagogů	Mgr. Barbora Komárková	člen
zástupce pedagogů	Mgr. Markéta Pospíšilová	člen
zástupce zřizovatele	Ing. Rostislav Hanák	člen
zástupce zřizovatele	Ing. Petr Ondrášek	člen
zástupce zřizovatele	Mgr. Hana Němcová	člen
zástupce rodičů	Petra Glosová	předsedkyně
zástupce rodičů	Ing. Jaromír Strašák	místopředseda
zástupce rodičů	Monika Medková	člen

Kapacita, počet tříd/oddělení, počet dětí/žáků, průměr/třída

Škola/odlouč. pracoviště	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměr/třída
Celkem základní škola	675	25	520	20,8
I. stupeň – celkem		14	283	20,2
z toho I. stupeň odlouč. prac.	175	4	79	19,6
II. stupeň		11	237	21,5
Školní družina – celkem	240	7	142	20,3
z toho ŠD odlouč. prac.	90	3	72	24

Škola zahrnuje dvě pracoviště:

1. Budovu na ulici Tyršova 1255/56 s kapacitou 500 žáků. Kapacita budovy využita na **88,2 %**.
2. Budovu na ulici Komenského 511/40 s kapacitou 175 žáků. Kapacita budovy využita na **45,1 %**.

Na obou budovách školy nadále zůstávají detašovaná pracoviště Mateřské školy Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace (1 třída v budově Tyršova 1255/56, 4 třídy v budově Komenského 511/40).

Školní jídelna, školní jídelna – výdejna

Zapsaní strávníci (k 31. 10. 2020)	Školní jídelna	Školní jídelna – výdejna
Kapacita	900 stravovaných	200 stravovaných
Žáci školy	411	78
Děti/žáci jiných škol	63 + 20 dospělých	0
Dietní stravování (z celk. počtu)	4	0
Pracovníci školy	67	10
Cizí strávníci	66	0
Celkem	631	88

Diety jsou dováženy ze školní jídelny Základní školy Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace.

Kapacita školní jídelny využita na **70,1 %** (zahrnuje všechny uvařené obědy).

Kapacita školní jídelny – výdejny využita na **44 %**.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program (název)	Hraj si, uč se, poznávej 79-01-C/01, platný od 01. 09. 2007
	Jdeme společně, jdeme spolu 79-01-C/01, platný od 01 .09. 2020

HRAJ SI, UČ SE, POZNÁVEJ

Hraj si – usilujeme o to, aby se žáci seznamovali se základy vzdělávání zajímavým způsobem. Hra je pro ty nejmenší přirozeným způsobem učení, prostřednictvím her se seznamují se základními principy učení, vzdělávání, chování a životem ve společnosti i v přírodě. Ti starší si své poznatky a dovednosti upevňují pomocí praktických cvičení a pokusů. Velký význam pro rozvoj osobnosti žáka mají i sportovní hry. Žáci se učí najít své místo v kolektivu, jaký má význam jedinec pro skupinu. Kolektivní hry podporují vzájemnou spolupráci a důvěru.

Uč se – snažíme se, aby naši žáci získali kladný vztah k učení a ke vzdělávání vůbec, aby učení pro ně bylo zábavou i potřebou. Vedeme žáky k tomu, aby si osvojili správné postupy při učení, uměli najít podstatu v daném učivu, správně aplikovat znalosti a dovednosti v praktickém životě. Nepodporujeme „biflování“ a bezmyšlenkovité memorování učiva. Naším cílem není pouze to, aby žáci získali podle svých možností co nejvíce poznatků a dovedností, ale především aby se uměli v získaných znalostech správně orientovat, využívat je a vždy věděli, kde požadované informace mohou získat či najít.

Poznávej – základem vzdělávání není získávání maxima poznatků z různých oborů lidské činnosti, ale především poznání sama sebe, svých schopností a dovedností. Naším úsilím je podpora zdravého sebevědomí a sebekritiky žáků, rozvoj vlastní osobnosti poznáním svých možností, možností svého uplatnění a místa v kolektivu. V průběhu školní docházky žáci poznávají nejen okolní svět, přírodu, historii i současnost, ale vytváří si svůj vlastní názor a postoj ke společnosti a své místo v ní.

Hraj si, uč se, poznávej tedy HUP, protože školní docházka a následně její ukončení je pro žáky skokem – hopenem do života, na který je třeba se dobře připravit.

JDEME SPOLEČNĚ, JDEME SPOLU

...za objevování, poznáním, věděním, přátelstvím, dobrodružstvím. Jdeme – nestojíme ani nepřešlapujeme na místě, jdeme – cestou, která má svůj začátek i konec, která sama o sobě může být cílem a která může mít také rozcestí, odbočky, zatáčky a zákruty... Ano, i takové cesty někdy jsou, ale pokud půjdeme nejen společně, ale především spolu – pedagogové, žáci a rodiče – vše zvládneme. A z cesty, která zpočátku mohla někomu připadat dlouhá a obtížná, se stane pestrobarevné dobrodružství plné kamarádství, zábavy a objevování.

Na konci této cesty bychom rádi viděli absolventa TYRŠOVKY, který má kvalitní všeobecné znalosti, aktivně ovládá anglický jazyk a zvládá základy dalšího cizího jazyka, dokáže funkčně využívat ICT technologie a zároveň ví o nástrahách virtuálního světa, zvládá mezilidskou komunikaci i vlastní sebeprezentaci, dokáže kriticky pracovat s informacemi, orientuje se v problematice finanční gramotnosti i globalizované společnosti a vnímá ochranu životního prostředí jako nezbytnou součást života na Zemi. To vše s ohledem na každého jednotlivého žáka a s respektem k jeho individuálním možnostem, schopnostem a potřebám.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po personální stránce byla výuka zajištěna z 95 % kvalifikovanými pedagogy.

Počet pracovníků školy

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci – celkem	60 + 3* + 2*	55,04
z toho učitelé	37	34,13
ředitelka školy	1	1,0
zástupkyně ředitelky	2	2
asistent pedagoga	15	10,08
speciální pedagog	2	1,15
psycholog	1	1
vychovatel	7	5,68
Nepedagogičtí pracovníci – celkem	19	18
z toho účetní (hospodářka)	1	1,0
asistentka ředitelky	1	1,0

referentka majetku	1	1,0
pracovníci ŠJ	8	7,375
ostatní nepedagogičtí pracovníci	8	7,625

* 3 PP mají dva pracovní poměry (3 vychovatelky ŠD pracovaly současně i jako AP), 2 speciální pedagožky pracují současně jako učitelky v rámci 1 pracovního poměru

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Fyzický /přepočtený	Fyzický v %/přepočtený v %
Celkový počet PP (včetně ŠD)	60 + 3* + 2*/ 55,04	95 %/95,2 %
z toho odborně kvalifikovaných 1. st.	16/16	94 %/94 %
odborně kvalifikovaných 2. st.	23/21,32	100 %/100 %
odborně kvalifikovaných ŠD	6/4,79	0,86 %/0,84 %
asistent pedagoga	14/9,33	0,93 %/0,93 %
školní psycholog	1/1	100 %/100 %

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy	Muži
do 35 let	7	0
35–50 let	40	1
nad 50 let	10	1
důchodci	1	0
Celkem	58	2

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně řídicích pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému InspIS ŠVP	1
Základní dokumentace škol	1
Kontrola České školní inspekce – časté chyby škol	1
Specializační studium koordinátorů EVVO	1
Využití audiovizuálních materiálů s rodilým mluvčím při výuce AJ na 1. stupni ZŠ	1
Kurz rozvoje metodických a jazykových dovedností učitele „PARK TEACHERS SCHOOL“	1
The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	1
Diagnostika třídních kolektivů	1
S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Sam není sám	1
S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Příběh Sama	3
Biologie a přírodopis prakticky	2
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	3
Třída plná pohody I.	2
Jak na hospitace	1
Co číst s dětmi na 2. stupni ZŠ	1
Fyzika v online prostoru – praktické zkušenosti	1
Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání	1
Recept na radost a lásku k češtině	1
Oblastní workshop CJL – Interaktivní digitální nástroje ve výuce ČJL	2
Oblastní workshop CJL – Jak hodnotit efektivně formativně, nebojme se formativního hodnocení...	1
Oblastní workshop CJL – Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem	2
Jak pracovat v běžné třídě s talentovanými dětmi	1
Distančně koncepčně, kreativně a inspirativně	1
Dějepis distančně	1

Naučme žáky přemýšlet	2
Využití myšlenkových map v procesu učení	1
Čtenářské dílny I.	1
Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ	1
Čtenářské dílny – zavedení do výuky ČJ, zkušenosti a tipy do výuky	1
Líný učitel – Jak učit dobře a efektivně	1
Líný učitel – Kompas moderního učitele	1
Líný učitel – Cesta pedagogického hrdiny	1
Prevence a zvládání stresu	1
Přírodopis a zeměpis online	4
Jak může přírodopis děti bavit aneb aktivity na výuku přírodopisu vyzkoušené v praxi	3
Logopedická prevence, opožděný vývoj řeči, vývojová dysfázie – praktická cvičení	1
Únikové hry a další schovávačky – aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá	1
Techniky pro rozvoj emocí, sociálních, komunikačních dovedností – pro 1. stupeň ZŠ	1
Doplňkové online interaktivní aktivity pro slovní zásobu a gramatiku v angličtině na ZŠ	1
Matematika nás baví	1
Výuka prožitkem – osvědčené a vyzkoušené aktivity	1

Počet **absolventů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 **nastoupili** na školu: 1

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 **nastoupili na** školu: 7

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 **odešli** ze školy: 3 (z toho 1 MD)

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání, údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, individuální integrace, činnost školní družiny

Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo		Prospělo	Neprospělo	Opakuje
		samé jedničky	vyznamenání			
1.	38	38	0	0	0	0
2.	59	58	1	0	0	0
3.	60	44	13	3	0	0
4.	64	42	20	2	0	0
5.	62	35	18	9	0	0
Celkem 1. stupeň	283	217	52	14	0	0
6.	64	25	26	13	0	0
7.	64	9	19	35	1	1*
8.	58	7	23	28	0	0
9.	51	14	20	17	0	0
Celkem 2. stupeň	237	55	88	92	1	0
Celkem za školu	520	272	140	106	1	1

* žákyně, která neprospěla, opakuje

Snížený stupeň chování za školní rok 2020/2021

Část školy	Stupeň chování	Počet žáků
1. stupeň	2	0
	3	0
2. stupeň	2	1
	3	1

Počet absolventů školy

Ročník	Počet žáků
9. ročník	51
nižší ročník	1
Celkem	52

Přijímací řízení na střední školy

Školní rok 2020/2021		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4leté studium		6leté studium		8leté studium					
Počty	přihlášení*	16	30,76%	6	9,38%	8	12,9%	29	55,77 %	7	13,46%
žáků	přijati**	16	30,76%	3	4,69%	8	12,9%	29	55,77 %	7	13,46%

* % z počtu vycházejících (přihlášených) žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

Zápis do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2021/2022

Počet zapsaných dětí celkem	63
z toho dívky	28
chlapci	35
Počet předpokládaných odkladů celkem	15
z toho dívky	5
chlapci	10
Celkem nastoupilo do 1. ročníku žáků (k 01. 09. 2020)	43/2 třídy
z toho dívky	24
chlapci	19

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 probíhal jako elektronickou a písemnou formou, tak formou prezenčních individuálních konzultací.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní – celkem za školu

Typ postižení	Počet žáků	Počet AP
Mentální postižení	3	3
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	2*	2
Tělesné postižení	1	0
Souběžné s více vadami	0	0
VPU	49	3
VPCH	11	5
Autismus	3	3
Nadaní žáci	1	1
S jiným zdrav. znevýhodněním	5	0

*Společně s jiným postižením

Školní družina

Škola/odloučené pracoviště	Kapacita	Počet oddělení	Počet žáků
Celkem škola	240	7	142
z toho odloučené pracoviště:			
Komenského 511/40, 664 34 Kuřim	90	3	72

Školní družina na budově Tyršova měla čtyři oddělení, dvě v učebnách určených výhradně pro činnost ŠD, dvě v kmenových učebnách prvního stupně.

Na budově Komenského pracovala tři oddělení, k dispozici byly dvě samostatné učebny a jedna učebna-herna, oddělení mohla pro svou činnost využívat i jednu kmenovou třídu. Nadále docházelo k obnově materiálních podmínek ve smyslu dokoupení pomůcek spotřebního charakteru. Ke zkvalitnění prostorových podmínek dojde až po navrácení učeben jak na odloučeném pracovišti, tak i v hlavní budově, které jsou dočasně v užívání MŠ.

Školní družina zabezpečuje pro děti odpočinek, rekreaci i zájmové činnosti. Je jí vymezena doba bezprostředně po vyučování. Zájmové vzdělávání probíhá především vlastní činností žáků, jejich interakcí s okolím a získávanou zkušeností. Vše je založeno na přímých zážitcích z činnosti vycházející částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Jsou zde zastoupeny činnosti řízené a spontánní.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, EVVO, poradenské služby na škole

Údaje o pracovnících

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce (VP)	2	Akreditované studium pro výchovné poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	1	Akreditované studium pro metodiky prevence	VŠ
Školní koordinátor EVVO	1	Akreditované studium pro koordinátory EVVO	VŠ
Školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
Školní speciální pedagog	1	VŠ	VŠ

Výchovný poradce je pedagog, odborně připraven pro výchovné poradenství, který pomáhá při profesní orientaci a řešení výchovných otázek, věnuje zvl. pozornost poruchám dětí a mládeže z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, jejich zjišťování, prevenci a nápravě. Komunikuje s poradenskými zařízeními, zákonnými zástupci a zajišťuje potřebnou dokumentaci. Ve školním roce 2019/2020 byla tato funkce rozdělena mezi dvě pedagožky z důvodu stále se zvyšujícího počtu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

Preventivní činnost je zaměřena na všechny žáky naší školy. Cílem je dobrá informovanost rodiny o prevenci patologických jevů a aktivitách školy. Zvláštní pozornost je věnována třídám, kde se již patologické jevy vyskytly. Dlouhodobým cílem naší preventivní strategie je kladně působit na postoje žáků, podporovat a formovat kladné vztahy mezi nimi.

Dalším důležitým bodem je výchova ke zdravému životnímu stylu a duševní hygieně. Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje aktivity v mnoha oblastech jako je záškoláctví, násilí a šikana, ohrožení mravní výchovy, kriminalita, vandalismus, užívání návykových látek, rasismus, gamblerství a kyberšikana.

Školní psycholog se věnuje jednotlivcům, jejich zákonným zástupcům, třídním kolektivům, včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových problémů. Poskytuje rovněž krizovou intervenci. Může sehrát významnou roli nejen v podpoře vzdělávání samotných žáků, ale může přispět k celkově pozitivnímu klimatu školy.

Školní speciální pedagog se věnuje depistáži a diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb žáků, individuálně pracuje se žáky, je nápomocen ostatním pedagogickým pracovníkům, spolupracuje se zákonnými zástupci, školskými poradenskými pracovišti případně asistenty pedagoga.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery, údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kvalitní výsledky našich žáků v soutěžích prezentujeme nejen na našich webových stránkách, ale také prostřednictvím místních médií. Mnoho soutěží se však vzhledem k uzavření škol neuskutečnilo. U olympiád proběhla pouze školní a okresní kola, krajská kola se již nekonala.

Účast žáků školy v soutěžích

Název	Umístění
Young People in European Forests	1., 2. místo
Matematická olympiáda pro 5. ročník– okresní kolo	4., 5., 9., 10., 11.
Matematická olympiáda pro 9. ročník– okresní kolo	8.
Matematická olympiáda pro 8. ročník– okresní kolo	14.
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	9.
BABYLON ANEB ROZUMÍME SI? – soutěž ve čtenářské gramotnosti	účast
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	11.
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	1., 2. místo
Olympiáda v anglickém jazyce – krajské kolo	5. místo
Olympiáda v ruském jazyce – krajské kolo	2., 4. místo
Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo	8. místo
Logická olympiáda – krajské kolo	6.
Olympiáda ze zeměpisu pro 8. a 9. ročníky – okresní kolo	28., 29., 32.
Olympiáda ze zeměpisu pro 7. ročníky – okresní kolo	20., 22.
Olympiáda ze zeměpisu pro 6. ročníky – okresní kolo	17., 19., 25.
Přírodovědný klokan	účast
Mladý chemik – okresní kolo	účast
Floristická soutěž – základní kolo	1. místo
Výtvarná soutěž – Ovoce plné vitamínů	účast
Fotografická soutěž – Ovoce našich zahrádek	účast
Malujeme kamínky proti rakovině	účast

Účast žáků školy a pedagogů na životě obce

Název akce	Činnost
Akce zrušeny z důvodu pandemie	

Kroužky při základní škole

Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků	Vedoucí kroužku
Matematika ve fyzice	1	14	Mgr. Ilona Kopecká
Vypečený kroužek	3	17	Mgr. Žaneta Jarůšková
Věda nás baví	1	11	Mgr. Jana Humpolíčková
Kids English Club	1	10	Mgr. Aneta Bromová
Házená	3	40	Mgr. Martina Foltanová
Francouzština pro začátečníky	1	10	Mgr. Radka Valová
Zábavné tvoření	1	12	Ing. Eva Volavá
Cukrářský kroužek	1	10	Helena Bucharová
Vaření pro 2. stupeň	1	10	Romana Bednářová
Kroužek šití	1	5	Romana Bednářová
ČESKÝ JAZYK příprava k přijímacím zkouškám pro 5. třídu	1	10	Mgr. Petra Konvalinková
MATEMATIKA příprava k přijímacím zkouškám pro 5. třídu	1	11	Mgr. Věra Nováčková Obelczová
ČESKÝ JAZYK příprava k přijímacím zkouškám pro 9. třídu	2	40	Mgr. Ludmila Císařová
MATEMATIKA příprava k přijímacím zkouškám pro 9. třídu	2	44	Mgr. Marie Kozumplíková

Další zájmová a občanská sdružení působící na škole

Název sdružení	Mají/nemají nájemní smlouvu	Platí/neplatí nájem
Atletický klub Kuřim	mají	platí
Auto Petr Kuřim	mají	platí
Right 2 Dance z.s.	mají	platí
Brázdová Lenka	mají	platí
DDM Kuřim	mají	platí
FC Kuřim	mají	platí
Fotbalová školička	mají	platí
Hanyk Tomáš	mají	platí
Hečko Josef	mají	platí
Hrádková Hana	mají	platí
In balance	mají	platí
Končelík Jiří	mají	platí
Pavlíček Jan	mají	platí
Pešková Markéta	mají	platí
Procházka Jan	mají	platí
Řezníčková Barbora	mají	platí
SK Kuřim – stolní tenis	mají	platí
SK TORI JUDO Brno	mají	platí
Skoumalová Marta	mají	platí
Starošítková Jana	mají	platí
Stodůlková Jarmila	mají	platí
VSK Univerzita Brno Kotyza	mají	platí
Žáčková Blanka	mají	platí

Spolupráce školy s dalšími subjekty

DDM Kuřim – zájmové kroužky
ZUŠ – koncerty a vystoupení
SK Kuřim Házená – meziškolní turnaje „Školní liga v miniházené“
Městská knihovna Kuřim – besedy a preventivní programy pro žáky
Úřad práce Brno–venkov – programy pro žáky devátých tříd k volbě povolání
NIDV – semináře a vzdělávací akce
Plavecká škola – výuka plavání
LIPKA – ekologické výukové programy pro žáky
Pedagogicko-psychologická poradna Brno – programy v rámci prevence
Sbor dobrovolných hasičů Kuřim – výchovně vzdělávací programy pro žáky o požární ochraně
Kalibro – testování žáků
Vědecký park VIDA Brno – výukové programy pro žáky
Liga proti rakovině – spolupráce při organizaci humanitární sbírky
Policie ČR – účast v soutěžích a výchovné programy pro žáky
OVOCENTRUM V+V, s.r.o. – ovoce, zelenina a mléko do škol a doprovodné programy

Mimoškolní aktivity

Exkurze – ÚP Brno, Moravský kras, Rožnov pod Radhoštěm, exkurze v rámci projektu PolyGram
Výchovně-vzdělávací programy – LIPKA, ZOO Brno, DINO park Vyškov, besedy v knihovně Kuřim, environmentální vzdělávání TONDA obal
Preventivní programy – adaptace žáků po návratu do školy, klima třídy, online beseda s Policií ČR (šikana a kyberšikana, trestní odpovědnost v souvislosti s drogovou problematikou, kriminalita mládeže), Policie ČR – preventivní program pro 1. stupeň ZŠ
Divadla, kina – Divadlo Radost, kino Kuřim
ŠvP, Wellness Kuřim
Poznávací zájezdy – Praha, Archeoskanzen, Podvodní svět Modrá, Prachovské skály, povodí Vltavy

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání	Délka	Počet účastníků
neposkytováno		

7. Základní údaje o hospodaření školy, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných školou, zřizovatelem i z cizích zdrojů, doplňková činnost školy

V kalendářním roce 2020 škola hospodařila s těmito přidělenými prostředky:

- státní rozpočet (MŠMT) 42.666.047,00 Kč
- provozní rozpočet (zřizovatel) 6.120.000,00 Kč
- OP VK EU 842.732,68 Kč (konec v 08/2022)
- zlepšený výsledek hospodaření 940.683,98 Kč

Spolupráce na projektech, zapojení školy do projektů (včetně mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce)

Název projektu	Činnost
Hodina pohybu navíc	Házená
OP VK EU – personální podpora	Zřízení pracovní pozice školního psychologa a školních asistentů
Zdravá škola	Školní obědy, exkurze do ekologických farem
Polygram – Podpora přírodovědného vzdělávání	Odborné exkurze a semináře
Venkovní učitel	Výuka v přírodě
Online kroužky angličtiny	Výuka angličtiny
Přírodní zahrady	Environmentální vzdělávání
PROGRAMY iKAP JMK II – Náš les	Obohacení výuky PŘ

Realizované projekty financované školou, zřizovatelem, z cizích zdrojů

Název projektu	Financování		
	škola	zřizovatel	cizí zdroje
Kompletní oprava 1 učebny na Komenského	150 000	-	-
Kompletní oprava 2 učeben na Tyršově	300 000	-	-
Vybudování školní žákovské knihovny	100 000	-	-

Doplňková činnost realizovaná školou

V rámci doplňkové činnosti škola realizuje dlouhodobé pronájmy školních bytů, zubní ordinace a krátkodobé (do 1 roku) pronájmy učeben, tělocvičen, případně školní jídelny na kulturní a společenské akce. Finanční prostředky takto získané jdou částečně na pokrytí energií a částečně se promítnou ve zlepšeném hospodářském výsledku, který je dle platných norem dále přerozdělen do rezervního fondu a do fondu odměn. Ve školním roce 2020/2021 byla doplňková činnost výrazně ovlivněna COVIDovou epidemií.

Okruhy realizované doplňkové činnosti
Pronájmy (byty, zubní ordinace, tělocvičny, učebny)
Vaření pro cizí strávníky

8. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené zřizovatelem, Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány

Název kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
Veřejnosprávní kontrola	JMK	Kontrolou bylo zjištěno chybné zaúčtování jedné faktury ve výši 1950,- Kč, částka byla vrácena do státního rozpočtu.
Veřejnosprávní kontrola	MúK - Ing. Silvie Ondrášková, Mgr. Hana Němcová	Probíhá

9. Záměry a perspektivy rozvoje školy, koncepce rozvoje školy, aktivity školy, orientace školy, vlastní hodnocení

Škola i nadále usiluje o zkvalitnění podmínek pro realizaci environmentální výchovy jako jednoho z prvořadých úkolů Evropské unie. Byl již dokončen projekt k revitalizaci zahrady na ulici Komenského a atria v budově školy na Tyršově. Oba prostory byly předány k užívání a slouží k výuce.

Od 1. září 2020 byla v prvních a šestých ročnících zahájena výuka dle nového školního vzdělávacího programu Jdeme společně, jdeme spolu. Nový školní vzdělávací program reflektuje potřeby současného vzdělávacího procesu, nabízí mimo jiného rozšířenou výuku informačních technologií, anglického jazyka a tělesné výchovy.

Trvalým úkolem zůstává prezentace školy jako otevřeného systému usilujícího o úzkou spolupráci zejména s místními organizacemi a širokou veřejností. Stejně tak jako v předešlém školním roce byly bohužel mnohé naplánované akce a projekty zrušeny z důvodu COVIDové epidemie.

Žáci jsou nadále vedeni ke zdravému životnímu stylu. Do školního stravování jsou zaváděny prvky zdravé výživy – škola je zapojena do projektů Skutečně zdravá škola, Ovoce do škol a Mléko do škol. V plánu stále zůstává zavedení druhého jídla i na pracovišti Komenského, které je podmíněno zvětšením prostoru výdejny.

V průběhu školního roku 2020/2021 vybuodovala školní knihovnu, která může být využívána žáky obou stupňů školy.

Škola pokračuje v projektu „Personální podpora – Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Šablony III. Díky tomuto projektu byla poskytována služba školního asistenta a částečně školního psychologa a kariérového poradce.

V závěru školního roku 2020/2021 jsme vybudovali druhou učebnu informatiky, můžeme tak hodiny výuky informačních technologií dělit na poloviny. Škola také disponuje přenosnou učebnou ICT, která sestává ze 30 tabletů využitelných ve všech předmětech.

Na počátku školního roku 2020/2021 se podařilo vybavit všechny pedagogy novými notebooky, což výrazně pomohlo při zavádění distanční výuky na podzim 2020. Pedagogové byli vybaveni nejen technicky, ale všichni byli proškoleni a seznámeni s platformou GOOGLE CLASSROOM a distanční výuka tak mohla být zahájena ihned po uzavření škol. Škola také byla schopna nabídnout cca 25 notebooků k zapůjčení žákům. Distanční výuka tak mohla probíhat v požadovaném rozsahu bez zbytečných prodlev. Zapojena byla převážná většina žáků, offline zůstali žáci v řádu jednotek.

V samém závěru školního roku 2020/2021 škola pokračovala v renovacích vnitřních prostor. Podařilo se nám zcela zrekonstruovat 1 třídu na ulici Komenského, 1 v budově na ulici Tyršova a další 4 opravit alespoň částečně. Tyto opravy i nadále pokračují.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 21. 09. 2021.

Mgr. Bc. Hana Kočevová
ředitelka školy

Příloha: Seznam použitých zkratk abecedně:

AP	asistent pedagoga
ART Factory	taneční studio
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČ	identifikační číslo
JE	jaderná elektrárna
KHS	Krajská hygienická stanice
LVK	lyžařský výcvikový kurz
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
OIP	Oblastní inspektorát práce
PO	podpůrné opatření
PO VK EU	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, čerpání finančních prostředků ze strukturálního fondu Evropské unie
PP	pedagogický pracovník
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
RED IZO	resortní identifikátor právnické osoby
ŘK	římskokatolická církev
SDH	Sbor dobrovolných hasičů
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠvP	škola v přírodě
ŠZ	Školský zákon
ÚP	Úřad práce
VP	výchovný poradce
VPCH	vývojové poruchy chování
VPU	vývojové poruchy učení

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA K 01. 09. 2020

