

**Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Výroční zprávu schválila školská rada dne	30. 09. 2025
Za školskou radu předseda	Mgr. Andrea Filková
Podpis	<i>A. Filková</i>
Zpracoval/a	Mgr. Bc. Hana Kočevová
Podpis	<i>Hana Kočevová</i>
V Kuřimi dne	01. 10. 2025

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy	Město Kuřim
Sídlo	Jungmannova 968, 664 34 Kuřim
Právní forma	obec
IČ	00281964
Bankovní spojení	19-22824-641/0100, Komerční banka

Název školy	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo	Tyršova 1255/56, 664 34 Kuřim
Právní forma	příspěvková organizace od 01. 01. 1994
IČ	49457888
RED IZO	600110494
Bankovní spojení	19-5179490267/0100
Typ školy	základní

Součásti školy

Součást školy	IZO	Kapacita	Telefon/fax/mobil
základní škola	102191018	675	541 230 307
školní družina	118300148	240	731 507 812
školní jídelna	103279890	900	541 230 634
školní jídelna – výdejna	150070772	200	731 507 814
E-mail (škola)	skola@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (ředitelství)	kocevova@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (školní jídelna)	kamanova@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (asistentka ředitele)	skola@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (účetní školy)	secanska@tyrsovkakurim.cz		
Dálkový přístup (www stránky)	www.tyrsovkakurim.cz		

Odloučené pracoviště

Adresa odloučeného pracoviště	Telefon/mobil
Komenského 511/40, 664 34 Kuřim	727 883 975

Vedení školy

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon/mobil
ředitelka	Mgr. Bc. Hana Kočevová	541 230 307 kl. 51
statutární zástupkyně ředitelky	Mgr. Markéta Minářová	541 230 307 kl. 52
zástupkyně ředitelky školy pro 1. st. a výchovná poradkyně pro 1. st.	Mgr. Andrea Filková	541 230 307 kl. 54
zástupkyně ředitelky školy pro 2. st.	Mgr. Dita Grossová	541 230 307 kl. 54
vedoucí školní jídelny	Marie Kamanová	541 230 634
výchovná poradkyně pro 2. stupeň	Mgr. Lenka Dvořáková	541 230 307, kl. 64
metodička prevence pro 1. stupeň	Mgr. Denisa Pletichová	541 230 307
metodička prevence pro 2. stupeň	Mgr. Markéta Pospíšilová	541 230 307 kl. 64
asistentka ředitelky	Mgr. Elena Peňázová	541 230 307 kl. 53
hlavní účetní	Irena Sečanská	541 230 307/702 233 474
účetní	Martin Kroupa	541 230 307/602 699 083
mzdový účetní	Josef Kameníček	777 640 769
referentka majetku	Gabriela Sýkorová	541 230 307

Provoz školy

Součást školy	Provozní doba od – do
základní škola	7:00 – 16:00
školní družina	6:30 – 17:00
školní jídelna	11:00 – 14:30
školní jídelna – výdejna	11:00 – 14:00
školní knihovna – studovna	každý den dle dohody

Školská rada

Zástupce	Jméno a příjmení	Funkce*
zástupce pedagogů	Mgr. Andrea Filková	předsedkyně
zástupce pedagogů	Mgr. Ludmila Císařová	člen
zástupce pedagogů	Mgr. Antonín Jarůšek	člen
zástupce zřizovatele	Mgr. Ing. Drago Sukalovský	člen
zástupce zřizovatele	Mgr. Ladislav Ambrož	člen
zástupce zřizovatele	Mgr. Hana Němcová	člen
zástupce rodičů	Eva Voňavková	člen
zástupce rodičů	Martin Medek	člen
zástupce rodičů	Monika Medková	člen

Kapacita, počet tříd/oddělení, počet dětí/žáků, průměr/třída

Škola/odlouch. pracoviště	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměr/třída
Celkem základní škola	675	24+2 PT	524+21 PT	21,83/20,96
I. stupeň – celkem		12+2	255+21	21,25/19,71
z toho I. stupeň odlouch. prac.	175	6+2	121+21	20,17/17,75
II. stupeň		12	269	22,42
Školní družina – celkem	240	7	179	25,57
z toho ŠD odlouch. prac.	90	5	120	24

Škola zahrnuje dvě pracoviště:

1. Budovu na ulici Tyršova 1255/56 s kapacitou 500 žáků. Kapacita budovy využita na **80,6 %**.
2. Budovu na ulici Komenského 511/40 s kapacitou 175 žáků (zahrnuje i prostory MŠ). Kapacita budovy využita na **81,1 %**.

Na obou budovách školy nadále zůstávají detašovaná pracoviště Mateřské školy Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace (1 třída v budově Tyršova 1255/56, 4 třídy v budově Komenského 511/40).

Školní jídelna, školní jídelna – výdejna

Zapsaní strávníci (k 31.10.2024)	Školní jídelna	Školní jídelna – výdejna
Kapacita	900 stravovaných	200 stravovaných
Žáci školy	347	125
Děti/žáci jiných škol	120+ 20 dospělých	0
Dietní stravování (z celk. počtu)	3	0
Pracovníci školy	62	16
Cizí strávníci	55	0
Celkem	604	141

Diety jsou dováženy ze školní jídelny Základní školy Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace.

Kapacita školní jídelny využita na **82,78 %** (zahrnuje všechny uvařené obědy).

Kapacita školní jídelny – výdejny využita na **70,5 %**.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program (název)	Jdeme společně, jdeme spolu, platný od 01.09.2020
	S angličtinou do světa, platný od 01.09.2022
	Krůček po krůčku do školy, platný od 01.09.2023

JDEME SPOLEČNĚ, JDEME SPOLU

...za objevování, poznáním, věděním, přátelstvím, dobrodružstvím. Jdeme – nestojíme ani nepřešlapujeme na místě, jdeme – cestou, která má svůj začátek i konec, která sama o sobě může být cílem a která může mít také rozcestí, odbočky, zatáčky a zákruty... Ano, i takové cesty někdy jsou, ale pokud půjdeme nejen společně, ale především spolu – pedagogové, žáci a rodiče – vše zvládneme. A z cesty, která zpočátku mohla někomu připadat dlouhá a obtížná, se stane pestrobarevné dobrodružství plné kamarádství, zábavy a objevování.

Na konci této cesty bychom rádi viděli absolventa TYRŠOVKY, který má kvalitní všeobecné znalosti, aktivně ovládá anglický jazyk a zvládá základy dalšího cizího jazyka, dokáže funkčně využívat ICT technologie a zároveň ví o nástrahách virtuálního světa, zvládá mezilidskou komunikaci i vlastní sebe prezentaci, dokáže kriticky pracovat s informacemi, orientuje se v problematice finanční gramotnosti i globalizované společnosti a vnímá ochranu životního prostředí jako nezbytnou součást života na Zemi. To vše s ohledem na každého jednotlivého žáka a s respektem k jeho individuálním možnostem, schopnostem a potřebám.

S ANGLIČTINOU DO SVĚTA

Angličtina jako brána do současného světa – angličtinou hovoří miliony lidí, jsou v ní publikovány miliardy webových stránek, svět masmédií mluví, píše, hraje a zpívá anglicky. Znalost anglického jazyka otevírá nové možnosti v různých oblastech, stává se nutností ve studijním i profesním životě, v osobním životě pomáhá najít nové přátele a známé, pomáhá poznat cizí kraje, může pomoci realizovat plány i sny.

Absolvent TYRŠOVKY a tohoto programu by měl nadstandardně ovládat anglický jazyk v mluvené i psané formě, mít všeobecné znalosti, zvládat základy dalšího cizího jazyka, dokázat funkčně využívat ICT technologie. Zároveň ví o nástrahách virtuálního světa, zvládá mezilidskou komunikaci i vlastní sebe prezentaci, dokáže kriticky pracovat s informacemi, orientuje se v problematice finanční gramotnosti i globalizované společnosti a vnímá ochranu životního prostředí jako nezbytnou součást života na Zemi. To vše s ohledem na každého jednotlivého žáka a s respektem k jeho individuálním možnostem, schopnostem a potřebám.

Podle tohoto vzdělávacího programu se vzdělávají žáci od 6. do 9. ročníku ve třídě s rozšířenou výukou anglického jazyka.

KRŮČEK PO KRŮČKU DO ŠKOLY

Tento vzdělávací program je určen pro přípravnou třídu naší základní školy. Přípravná třída je mezistupněm mezi předškolním a základním vzděláváním. Přípravné třídy základní školy se zřizují pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. O zařazení dítěte do přípravné třídy základní školy rozhoduje ředitel školy na žádost zákonného zástupce dítěte a na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení, které zákonný zástupce k žádosti přiloží.

Obsah vzdělávání v přípravné třídě je součástí školního vzdělávacího programu. Vzdělávací program vychází z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je upraven takovým způsobem, aby umožnil snadnější začlenění do vyučovacího procesu v 1. třídě, čímž následně předchází budoucím školním neúspěchům dítěte. Právě školní neúspěch může v řadě případů negativně ovlivnit další vývoj dítěte.

Hlavní předností přípravné třídy je nízký počet žáků (10 až 15 dětí), který umožňuje užší kontakt se školou a individuální přístup pedagoga. Činnost pedagoga v přípravné třídě je zaměřena na systematickou přípravu dětí na zahájení povinného vzdělávání v základní škole. Cílem je vybavit děti odpovídajícími dovednostmi a návyky, rozvíjet sociální a komunikační dovednosti, samostatnost, schopnost spolupráce, sebeobsluhu, řečové dovednosti, hrubou a jemnou motoriku, časovou a prostorovou orientaci, hudební a výtvarný projev. Hra je základní jednotkou procesu vzdělávání a je promítnuta v každodenních činnostech. Cílem je také podporovat fyzickou a duševní pohodu a vést děti ke zdravým životním postojům.

Významnou investiční akcí uplynulého školního roku byla rekonstrukce tzv. kinosálu. Škola získala dvě nové moderní odborné učebny – jednu pro výuku zeměpisu a jednu pro environmentální výchovu.

Škola se i nadále snaží o zkvalitňování podmínek pro vzdělávání. Kromě větších investičních akcí pokračujeme v rekonstrukcích a investicích menšího rázu, průběžně opravujeme třídy, pořizujeme nové vybavení jak do tříd, tak do kabinetů. Za zmínku stojí rozsáhlejší oprava dívčích a chlapeckých sprch a šaten a také rekonstrukce bývalého antukového hřiště.

Na Komenského pokračujeme v rekonstrukci plotu, abychom mohli zabezpečit bezpečné prostředí pro žáky ve venkovních prostorách, vybudovali jsme zde novou keramickou dílnu a postupně obnovujeme vybavení.

Na Tyršově jsme opět otevřeli šestou třídu s rozšířenou výukou angličtiny, o kterou byl již tradičně velký zájem. I nadále pokračujeme ve spolupráci s jazykovou školou Cambridge P.A.R.K., díky které mohou naši žáci, nejen ze třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka, skládat mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny. Opět jsme otevřeli kurzy, jejichž cílem bylo připravit žáky na cambridgskou zkoušku KEY for schools (úroveň A2) z anglického jazyka.

Na Komenského byly otevřeny dvě přípravné třídy, ve kterých se děti připravovaly na úspěšné zahájení školní docházky.

Škola i nadále pokračuje v zapojování do různých projektů a dotací, které napomáhají k financování personální podpory žáků (Šablony pro MŠ a ZŠ II) a také materiálnímu zabezpečení školy (nákup notebooků a tabletů pro výuku, 3D tiskárny atd.). V nastávajícím školním roce plánujeme zavedení docházkového systému do školní družiny, který výrazně zvýší bezpečnost a přehlednost pohybu dětí ve školní družině.

Intenzivně také probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož cílem je zkvalitnit samotný vzdělávací proces a nabídnout nové formy a metody učení, a to jak formou individuálních kurzů, tak školení pro celou sborovnu.

Na Komenského i nadále usilujeme o návrat prostor mateřské školy zpět škole. Tyto prostory by byly využity jako učebny a zázemí pro přípravné třídy, s jejichž otevřením počítáme i v následujícím školním roce a také pro potřeby školní družiny.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 30.09.2025.



Mgr. Bc. Hana Kočevová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 30.09.2025



Mgr. Andrea Filková
předsedkyně školské rady

Přílohy:

1. Organizační schéma školy k 01. 08. 2024.

ZŠ Komenského-kotel v nájemním bytu	108.985,59		
ZŠ Tyršova-dodávka a montáž videotelefonů	59.511,43		
ZŠ Tyršova-kamerový systém	45.904,98		
ZŠ Tyršova-Vertikální zahrada v interiéru	86.114,00		160.000,00
ZŠ Tyršova-pohledy nářadovna tělocvičny	87.300,00		
ZŠ Tyršova-propojení WIFI (jídlna,kabinet TV a chodby 1. patro)	60.103,84		

Doplňková činnost realizovaná školou

V rámci doplňkové činnosti škola realizuje krátkodobé pronájmy školních bytů, zubní ordinace, učeben, tělocvičen a případně školní jídelny na kulturní a společenské akce. Finanční prostředky takto získané jdou částečně na pokrytí energií a částečně se promítnou v případném zlepšeném hospodářském výsledku, který je dle platných norem dále přerozdělen do rezervního fondu a do fondu odměn.

Okruby realizované doplňkové činnosti
Pronájmy (byty, zubní ordinace, tělocvičny, učebny)
Vaření pro cizí strávníky

8. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené zřizovatelem, Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány

Název kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
Kontrola ČŠI – zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení plnění ŠVP a jejich soulad s RVP, kontrola dodržování právních předpisů	ČŠI	Nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Celá inspekční zpráva je k dispozici na webových stránkách školy.
Kontrola ve školní jídelně	KHS	Bez závad
Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými z rozpočtu JMK	JMK	Nebyly zjištěny nedostatky ani porušení právních předpisů

9. Záměry a perspektivy rozvoje školy, koncepce rozvoje školy, aktivity školy, orientace školy, vlastní hodnocení

Z množství realizovaných projektů je zřejmé, že škola postupně prochází obměnou a renovací. Kromě nesčetných oprav proběhlo ve školním roce 2024/2025 několik zásadních investic. Jednou z nejvýraznějších změn je nové logo školy, které se snaží odrážet potřeby 21. století – stavební bloky (kostičky) znázorňují nejen postupné nabývání vědomostí, znalostí a stavění na základech, ale také nutnost kooperace a tolerance k odlišnostem. Se změnou loga přišla i renovace venkovních prostor před hlavním vchodem do budovy na Tyršově a vstupní haly školy.

Za zmínku také stojí nový informační panel, který je umístěn ve vstupní hale školy a slouží žákům, zaměstnancům a návštěvám školy k lepšímu, snazšímu a pohodlnějšímu získávání aktuálních informací týkajících se rozvrhů, suplování, jídelníčku, aktualit ze života školy, nabídky poradenských služeb, středních škol a spousty dalších informací.

Nová vertikální zahrada ve vstupní hale na Tyršově slouží nejen jako okrasa, ale také jako pomůcka do pracovních činností. Žáci v rámci výuky pečují o rostliny a učí se potřeby jednotlivých druhů.

Žáci prvního stupně mají nově možnost aktivního odpočinku na lezecké stěně nainstalované v 1. patře školy.

ZŠ Tyršova-minerální podhledy, osvětlení a odpady v podhledech MŠ	283.216,72		
ZŠ Tyršova-oprava dveří a zárubní	51.290,00		
ZŠ Komenského-elektroinstalační práce, bezdrátový systém	60.491,53		
ZŠ Komenského-oprava stávajících mříží oken a výměna krytu rozvaděče	160.688,00		
ZŠ Tyršova-oprava elektroinstalace na chodbě a v šatnách ve 2.patře	93.582,61		
ZŠ Komenského-oprava oplocení	262.086,00		
ZŠ Tyršova-oprava elektroinstalace na chodbě u jídelny (rozvaděč)	66.583,88		
ZŠ Tyršova-oprava litinového potrubí v knihovně, v tělocvičně, oprava obkladu a zapravení stoupačky v knihovně	33.642,82		
ZŠ Komenského-oprava elektroinstalace	17.622,44		
ZŠ Komenského-oprava ovládání světel	65.912,33		
ZŠ Tyršova-oprava vzduchotechniky, oprava fasády a vnitřních prostor ve školní jídelně	31.167,04		
ZŠ Tyršova-Oprava bronzové sochy s rampou stavební práce a služby	741.609,00		
ZŠ Tyršova-oprava elektroinstalace pro cvičnou kuchyňku	13.306,37		
ZŠ Komenského-oprava osvětlení	89.172,16		
ZŠ Tyršova-opravy WC a kuchyňky	74.969,86		
ZŠ Komenského-oprava podlahové krytiny	76.489,00		
ZŠ Tyršova-oprava dívčích sprch	255.131,00		
ZŠ Tyršova-oprava chlapeckých sprch + umývárny	127.668,00		
ZŠ Tyršova-oprava venkovních podhledů, polepů před budovou	284.108,00		
ZŠ Tyršova-oprava učeben 310,311 a chodby	44.809,00		
ZŠ Tyršova-oprava těsnění u oken	45.630,00		
ZŠ Tyršova-oprava osvětlení na hřišti	198.538,77		
ZŠ Tyršova-oprava rozvodů odpadů	38.720,00		
ZŠ Tyršova-oprava elektroinstalace a telefonní ústředny	4.356,00		
ZŠ Tyršova-oprava poruchy kanalizace	3.569,50		
ZŠ Tyršova-oprava kabinetu 304, učeben 305 a 306	222.815,00		
ZŠ Tyršova-výroba vstupní dvoukřídlé brány s výplní včetně zámku a vložky FAB	38.599,00		
ZŠ Tyršova-výroba dvoukřídlé brány do zahrady s výplní včetně zámku a vložky FAB	37.268,00		
ZŠ Tyršova-brána,klika,sloupky,montáž,betonáž,úprava oplocení na hřišti	38.962,00		
ZŠ Tyršova-změkčovač vody	12.106,05		
ZŠ Tyršova-dodávka a montáž zvonků a osvětlení do tělocvičen	29.729,70		
ZŠ Tyršova-vytvoření zásuvky pro rostlinou stěnu včetně jištění a proudového chrániče	8.285,48		
ZŠ Tyršova-propojení budov optickým kabelem (místnost serveru-kuchyň)	35.808,74		
ZŠ Komenského a ZŠ Tyršova-elektroinstalační práce pro přístupový systém ŠD	13.818,20		
ZŠ Tyršova-polep dveří+plastický nápis	17.605,50		
ZŠ Komenského-v dílně montáž příčky, zárubně a práce s tím spojené	36.300,00		
ZŠ Tyršova-elektroinstalační práce přívod pro cvičný byt	30.915,50		
ZŠ Komenského-elektroinstalační práce připojení pro pec	27.108,84		

7. Základní údaje o hospodaření školy, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných školou, zřizovatelem i z cizích zdrojů, doplňková činnost školy KOC

V kalendářním roce 2024 škola hospodařila s těmito přidělenými prostředky:

- státní rozpočet (MŠMT)	56.222.943,00Kč
- provozní rozpočet (zřizovatel)	10.125.000,00 Kč
- ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ I (OP JAK) (konec v 08/2024)	1.185.421,74Kč
- zlepšený výsledek hospodaření za rok 2024	1.999.471,88 Kč

V kalendářním roce 2025 škola hospodaří s těmito přidělenými prostředky:

- státní rozpočet (MŠMT)	58.896.050,00Kč
- provozní rozpočet (zřizovatel)	10.607.000,00 Kč
- ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ II (OP JAK II) čerpaní k 31.08.2025 (konec v 08/2026)	1.532.524,00 Kč 163.608,00 Kč
- ztrátový výsledek hospodaření za rok 2024	- 92.037,06 Kč

**Spolupráce na projektech, zapojení školy do projektů
(včetně mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce)**

Název projektu	Činnost
Vertikální zahrada v interiéru ZŠ Tyršova	Environmentální vzdělávání
ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ II (OP JAK)	Doučování, další vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní vzdělávání.
Zdravá škola	Školní obědy, exkurze do ekologických farem
Polygram – Podpora přírodovědného vzdělávání	Odborné exkurze a semináře
Venkovní učitel	Výuka v přírodě
Cambridge kurzy angličtiny	Výuka angličtiny
Přírodní zahrady	Environmentální vzdělávání
Vybudování odborných učeben zeměpisu a environmentální výchovy	Zkvalitnění výuky
Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2024/2025	Zajištění bezplatných obědů
EKOŠKOLA	Environmentální vzdělávání
Jazyková příprava žáků - cizinců	Výuka českého jazyka
Adaptační a integrační aktivity cizinců ve školách	Podpora žáků cizinců s adaptací
NPI – Metodická podpora akčního plánování	Metodická podpora pedagogům

Realizované projekty financované školou, zřizovatelem, z cizích zdrojů

Název projektu	Financování		
	škola	zřizovatel	cizí zdroje
Adaptační a integrační aktivity cizinců ve školách			480.872,09
Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v JMK			9.378,00
ZŠ Tyršova - Modernizace stravovacího provozu ZŠ Tyršova		72.600,00	
ZŠ Tyršova-informační dotykový panel	178.300,00		

MAS Brána Brněnska, z.s. – školení, semináře
Pedagogicko-psychologická poradna Brno – programy v rámci prevence
Věznice Rapotice – ukázka kynologického výcviku
Policie Kuřim - výchovně vzdělávací programy pro žáky
Hasiči Tišnov – výchovně vzdělávací programy pro žáky o požární ochraně
Centrum AMAVET – Junior Brno – dopravní výchova
TE connectivity – Den národnostních menšin, festival vzdělávání a moderních technologií
Pavla Chrápavá – fotografování tříd, žáků
Vědecký park VIDA Brno – výukové programy pro žáky
NZDZ Čas Kuřim – spolupráce v oblasti nízkoprahového zařízení
Oblastní charita Tišnov – zajištění obědů pro žáky
Liga proti rakovině – spolupráce při organizaci humanitární sbírky
Policie ČR – výchovně a preventivní programy pro žáky
OSPOD Kuřim – výchovně a preventivní programy pro žáky
OVOCENTRUM V+V, s.r.o. – ovoce, zelenina a mléko do škol a doprovodné programy
Uklidme Česko – Uklidme Kuřim – celorepubliková akce
Vězeňská služba Kuřim – preventivní programy
SOŠ a SOU Kuřim – akce zaměřená na další profesní orientaci žáků
Český zahrádkářský svaz – spolupráce při pořádání soutěží a výstav
MŠ Kuřim – spolupráce při Dnu otevřených dveří, spolupráce ve věci předškoláků
Farnost Kuřim – spolupráce na výstavě betlémů
Zlobice – noviny pro Kuřim a okolí – spolupráce s redakcí, prezentace školy

Mimoškolní aktivity

Exkurze – ÚP Brno, NZDZ Čas Kuřim, Slévárna Kuřim, Festival dalšího vzdělávání a moderních technologií, Papilonia Brno, elektrárna Dlouhé stráně a Dukovany, ALFADECK Brno, Technické muzeum Brno, Moravská galerie v Brně, Špilberk Brno, Vila Tugendhat, Den techniky – Zámek Kuřim, Mahenova knihovna Brno, Moravský kras
Výchovně-vzdělávací programy – LIPKA – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, ZOO Brno, FAbLab University kamion, ZOO Hodonín, ZOO Jihlava, Knihovna Kuřim, environmentální vzdělávání Recyklace hrou a Tonda obal, outdoorové středisko Březová, DDM Kuřim, výchovné koncerty, Hvězdárna a planetárium Brno, Lamacentrum Brno, Augustiniánské opatství a farnost Brno
Preventivní programy – adaptace žáků po návratu do školy – tzv. Dny s TU, programy na podporu klimatu třídy, Policie ČR (šikana a kyberšikana, trestní odpovědnost v souvislosti s drogovou problematikou, kriminalita mládeže, preventivní program pro 1. stupeň ZŠ), BESIP – dopravní výchova, adaptační pobyty, školy v přírodě
Divadla, kina – Národní divadlo Brno – Reduta, Divadlo Radost, Mahenovo divadlo Brno, kino Kuřim, kino Tišnov, divadlo Rubín Brno
Školy v přírodě, adaptační pobyty, Wellness Kuřim, zimní stadion Kuřim
Poznávací zájezdy – Praha, Anglie

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání	Délka	Počet účastníků
neposkytováno		

Petr Němec	Futsál-dospělí
Vysokoškolský sportovní klub Univerzita Brno	Mimořádné víkendové tréninky atletiky
Vysokoškolský sportovní klub Univerzita Brno	Sportovní soustředění
PoznejVíc, s.r.o.	Kroužek Vaření
Atletický klub Kuřim, z.s.	Kuřimská Hora
Společenství vlastníků jednotek domů Na Loučkách 1204 a 1205	Schůze SVJ
Společenství vlastníků jednotek pro dům v Kuřimi, Na Loučkách 9 a 11	Schůze SVJ
Společenství vlastníků jednotek domů Na Loučkách 1206 a 1207	Schůze SVJ
KVĚTNICE, stavební bytové družstvo	Ustanovující shromáždění SVJ
Bytové družstvo Sv. Ján Kuřim,družstvo	Schůze BD
Atletický klub Kuřim, z.s.	Kuřimský kros
Atletický klub Kuřim, z.s.	Kuřimská Hora
Kuřimský dámský klub, z.s.	Babské Hody 2025
Atletický klub Kuřim, z.s.	Memoriál MUDr. Valíše
Atletický klub Kuřim, z.s.	Aprílový běh
Atletický klub Kuřim, z.s.	7. Kuřimských Kopečků
Bytové družstvo Sv. Ján Kuřim,družstvo	Schůze SVJ
Společenství vlastníků jednotek domů Na Loučkách 1204 a 1205	Schůze SVJ
SH ČMS - Sbor dobrovolných hasičů Kuřim	Čarodky
Monika Cahová	Volejbalový zápas
Pavel Sádlik	Den rodin
Tělocvičná jednota Sokol Kuřim	MOVE WEEK
Společenství vlastníků Kuřim 1635	Schůze SVJ
Anna Hrazděrová	Soukromá akce

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Společenské a kulturní centrum Kuřim – trhy, kino, divadlo
Městská knihovna Kuřim – besedy, pasování na čtenáře a preventivní programy pro žáky
DDM Kuřim – zájmové kroužky
Fotbalová školička – sportovní dny
Atletický klub Kuřim – běhy pro děti
KUDAK – babské hody
ZUŠ – koncerty a vystoupení
SK Kuřim Házená – meziškolní turnaje „Školní liga v miniházené“
Wellness Kuřim s. r. o. – plavecká soutěž měst
Newman school – výuka lyžování
Pan Martin Plšek – výuka lyžování
Plavecký stadion Lužánky - plavecký výcvik žáků
Úřad práce Brno – venkov – programy pro žáky devátých tříd k volbě povolání
Zimní stadion Kuřim, s.r.o. – bruslení žáků
NPI – semináře a vzdělávací akce
Edupraxe – semináře a vzdělávací akce
VIM – vzdělávací institut pro Moravu – školení pro pedagogy
INFRA – vzdělávací instituce
Charita Česká republika – Tříkrálová sbírka
LIPKA – ekologické výukové programy pro žáky

Výstava betlémů	zapojení školy
Edukativně-stimulační skupinky	příprava předškoláků na vstup do 1. třídy
Rodičovská kavárna	besedy na zajímavá témata pro rodiče i širokou veřejnost

Kroužky při základní škole

Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků	Vedoucí kroužku
Výtvarka	2	14	Karin Pitsmausová Hana Pištěková
Keramika	3	27	Mgr. Kateřina Dobiášová Alena Hájková
Volejbal	1	11	Mgr. Kateřina Tylečková
Dancing – plesovka	1	26	Mgr. Patricie Sýsová
Polonéza	1	48	Mgr. Ludmila Císařová Mgr. Anděla Kubová
ČESKÝ JAZYK příprava k přijímacím zkouškám pro 9. třídu	2	48	Mgr. Ludmila Císařová Mgr. Dita Grossová
MATEMATIKA příprava k přijímacím zkouškám pro 9. třídu	2	50	Mgr. Marie Kozumplíková
Přípravný kurz KEY for Schools (AJ)	2	31	Mgr. Aneta Bromová Mgr. Olena Panasyuk
Sportovky	1	11	Karolína Červinková

Další zájmová a občanská sdružení působící na škole

Název subjektu	Činnost
Jana Starošítková	Jógové cvičení pro dospělé
Mgr. Tomáš Hanyk	Florbal dospělí
Sportovní klub KUŘIM, z.s.	Stolní tenis pro děti a mládež
Mgr. Hana Hrádková	Jógové cvičení pro dospělé i děti
Blanka Hýsek Žáčková	Taneční a posilovací cvičení pro děti a mládež
Mateřská škola Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	Sportovní aktivity MŠ
Josef Hečko	Fotbal-muži
Taneční studio N.C.O.D., z.s.	Street Dance
Vysokoškolský sportovní klub Univerzita Brno	Moderní gymnastika pro děti a mládež
Modrý vítr, z.s.	Wu-schu aktivity pro děti
Asociace Český Gymnathlon, z.s.	Gymnastika dětí a sportovní hry a jiné
Jan Procházka	Sálová kopaná dospělí
FC Kuřim, z.s.	Fotbal děti a mládež
Lužánky - středisko volného času Brno, příspěvková organizace	Florbal a další pohybové hry pro děti
Lužánky - středisko volného času Brno, příspěvková organizace	Taneční kroužek a další pohybové hry pro děti
Ing. Darja Halvová	Sportovní akce
Volejbalové sdružení Drásov, z.s.	Nohejbal-dospělí
Volejbalové sdružení Drásov, z.s.	Volejbal muži (U18)
Lubomír Hodulak	Fotbal-muži
Atletický klub Kuřim, z.s.	Atletika pro děti a mládež
Zbyněk Kleibl	Odbíjená dospělí
SK TORI Judo Brno, z.s.	JUDO-práce s dětmi a mládeží

Pangea	9. ročník	školní, krajské, celorepublikové	nepostupová umístění
Matematická olympiáda	6. ročník	okresní kolo	nepostupová soutěž
Matematická olympiáda	7. ročník	okresní kolo	nepostupová soutěž
MČR ve floristice Děčínská kotva	6.-9. ročník	celorepublikové kolo	5. místo
Základní kolo floristiky	6.-9. ročník	okresní kolo	1. a 2. místo postup do semifinále
Moravské zemské kolo floristiky	6.-9. ročník	celostátní semifinále	4. a 7. místo
Mladý zemědělec	6.-9. ročník	celorepublikové finále	22.-27. místo
Mladý zahrádkář	5.-6. ročník, 7.-9. ročník	celorepublikové finále	6. a 8. místo kategorie starší žáci, 6. místo kategorie mladší žáci
Florbal	4.-5. ročník	okresní kolo	3. místo
Kuřimský triatlon	kategorie hoši 3. ročníky		1. místo
Kuřimský triatlon	kategorie hoši 6. a 7. ročníky		2. a 3. místo
Kuřimský triatlon	kategorie hoši 8. a 9. ročníky		2. a 3. místo
Kuřimský triatlon	kategorie dívky 6. a 7. ročníky		2. místo
Kuřimský triatlon	kategorie dívky 8. a 9. ročníky		2. místo
Volejbal	hoši 8.-9. ročník	okresní finále	1. místo
Basketbal	hoši 8.-9. ročník	okreskové kolo	3. místo
McDonald's Cup	1.-3. ročníky	okreskové kolo	5. místo
McDonald's Cup	4.-5. ročníky	okreskové kolo	1. místo – postup, okresní finále 6. místo
Minifotbal	hoši 8.-9. ročník	okreskové kolo	3. místo
Fotbal Lelekovice	4.-5. ročník		2. místo
Florbal	6.-7. ročník	okreskové kolo	4. místo
Florbal	hoši 8.-9. ročník	okreskové kolo	6. místo
Vybíjená	4.-5. ročník	okreskové kolo	4. místo
Přehazovaná	4.-5. ročník	okreskové kolo	2. místo

Účast žáků školy a pedagogů na životě obce

Název akce	Činnost
Den národnostních menšin	kulturní vystoupení žáků školy, prodej pochutin
Slavnost slabikáře	kulturní vystoupení žáků školy
Pasování na čtenáře	kulturní akce školy
Mikulášský jarmark	kulturní vystoupení žáků školy, prodej pochutin
Společenský večer Tyršovky	kulturní akce školy
Den otevřených dveří	kulturní akce školy
Klub seniorů Kuřim	kulturní vystoupení žáků školy
Hurá do školy	akce pro předškoláky
Tříkrálová sbírka	zapojení školy do charitativní akce
Liga proti rakovině	zapojení školy do charitativní akce

Pythagoriáda	7. ročník	školní kolo	1. a 2. místo postup do okresního kola
Pythagoriáda	8. ročník	školní kolo	nepostupová umístění
Pythagoriáda	9. ročník	školní kolo	nepostupová umístění
Přírodovědný klokan	8.-9. ročník	školní kolo	nepostupová umístění
Mladý chemik	9. ročník	školní kolo	1.-3. místo postup do krajského kola
Mladý zemědělec	7.-8. ročník	školní kolo	1.-3. místo postup do semifinále
Logická olympiáda	7. ročník	krajské kolo	nepostupová umístění
Pythagoriáda	7. ročník	okresní kolo	nepostupová umístění
Bobřík informatiky	8. ročník	celostátní kolo	bez umístění
Olympiáda z ČJ	8.-9. ročník	školní kolo	1. a 2. místo, postup do okresního kola
Olympiáda z D	8.-9. ročník	školní kolo	1. místo postup do okresního kola
Recitační kolo	6.-9. ročník	školní kolo	1. a 2. místo postup do okresního kola
Konverzační soutěž AJ	6.-7. ročník (kat. AJI), 8.-9. ročník (kat. AJII)	školní kolo	1. místo postup do okresního kola
Mladý chemik	9. ročník	krajské kolo	125., 137. a 231. místo
Olympiáda z NJ	8.-9. ročník	školní kolo	nepostupová umístění
Olympiáda z D	8.-9. ročník	okresní kolo	1. místo postup do krajského kola
Olympiáda z ČJ	8.-9. ročník	okresní kolo	nepostupová umístění
Geografická olympiáda	6.-9. ročník	školní kolo	1. místo postup do okresního kola
Geografická olympiáda	6. ročník	okresní kolo	8. místo
Geografická olympiáda	7. ročník	okresní kolo	30. místo
Geografická olympiáda	8.-9. ročník	okresní kolo	25. místo
OMG – Olympiáda mediální gramotnosti	9. ročník	školní kolo	nepostupová umístění
Výtvarná soutěž, Sokolská, Brno	6.-9. ročník	krajské kolo	nepostupová umístění
Výtvarná soutěž, Správa národního parku Podyjí	6.-9. ročník	celostátní kolo	bez umístění
Konverzační soutěž AJ (Modřice)	Kat 1 (6. a 7. tř.) Kat 2 (8. a 9. tř.)	okresní kolo	10. a 21. místo
Recitační soutěž	6.-9. ročník	okresní kolo	bez umístění
Mladý zemědělec	7.-8. ročník	celostátní semifinále	2. místo, postup do celostátního finále
Matematická olympiáda	6.-7. ročník	školní kolo	postup do okresního kola
Matematický klokan	6.-7. ročník	školní kolo	nepostupová umístění
Matematický klokan	8.-9. ročník	školní kolo	nepostupová umístění
Dějepisná olympiáda	8.-9. ročník	krajské kolo	nepostupové umístění
Pangea	6. ročník	školní, krajské, celorepublikové	nepostupová umístění
Pangea	7. ročník	školní, krajské, celorepublikové	nepostupová umístění
Pangea	8. ročník	školní, krajské, celorepublikové	nepostupová umístění

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, EVVO, poradenské služby na škole

Údaje o pracovnících

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce (VP)	2	Akreditované studium pro výchovné poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	2	Akreditované studium pro metodiky prevence	VŠ
Školní koordinátor EVVO	1	Akreditované studium pro koordinátory EVVO	VŠ
Školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
Školní speciální pedagog	2	VŠ	VŠ

Výchovný poradce je pedagog odborně připravený pro výchovné poradenství, který pomáhá při profesní orientaci a řešení výchovných otázek, věnuje zvl. pozornost potřebám dětí a mládeže z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, jejich zjišťování, prevenci a nápravě. Komunikuje s poradenskými zařízeními, zákonnými zástupci a zajišťuje potřebnou dokumentaci. Ve školním roce 2019/2020 byla tato funkce rozdělena mezi dvě pedagogy z důvodu stále se zvyšujícího počtu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

Metodik prevence se zabývá preventivní činností, která je zaměřena na všechny žáky naší školy. Cílem je dobrá informovanost rodiny o prevenci patologických jevů a preventivních aktivitách školy. Zvláštní pozornost je věnována třídám, kde se již patologické jevy vyskytly. Dlouhodobým cílem naší preventivní strategie je kladně působit na postoje žáků, podporovat a formovat kladné vztahy mezi nimi. Ve školním roce 2024/2025 byla pro první stupeň jmenována metodička prevence z důvodu navyšování objemu práce na druhém stupni.

Dalším důležitým bodem je výchova ke zdravému životnímu stylu a duševní hygieně. Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje aktivity v mnoha oblastech jako je záškoláctví, násilí a šikana, ohrožení mravní výchovy, kriminalita, vandalismus, užívání návykových látek, rasismus, gamblerství a kyberšikana.

Školní psycholog se věnuje jednotlivcům, jejich zákonným zástupcům, třídním kolektivům, zabývá se včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových problémů. Poskytuje rovněž krizovou intervenci. Může sehrát významnou roli nejen v podpoře vzdělávání samotných žáků, ale může přispět k celkově pozitivnímu klimatu školy.

Školní speciální pedagogy se věnují depistáži a diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb žáků, individuálně pracují se žáky, jsou nápomocny ostatním pedagogickým pracovníkům, spolupracují se zákonnými zástupci, školskými poradenskými pracovišti, případně asistenty pedagoga.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery, údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kvalitní výsledky našich žáků v soutěžích prezentujeme nejen na našich webových stránkách, ale také prostřednictvím místních médií.

Účast žáků školy v soutěžích

Finále floristické soutěže 2024	kategorie žák (6.-9. ročník)	celostátní kolo	1. místo
Mladý pěstitel – Olomouc	kategorie žák (6.-9. ročník)	celostátní kolo	2. místo
Logická olympiáda	1.-5. třída	školní kolo	nepostupová umístění
Logická olympiáda	6.-9. třída	školní kolo	1. místo postup do krajského kola
Pythagoriáda	6. ročník	školní kolo	nepostupová umístění

neuspěli v první kole a čekali na výsledky 2. kola přijímacích zkoušek a oba byli na střední školu přijati. Vzhledem ke změně systému podávání přihlášek není možné zjistit přesný počet uchazečů na jednotlivé školy. Z 5. tříd bylo úspěšných 6 žáků při přijímacím řízení na víceletá gymnázia. Ze 7. ročníků se dostali dva žáci na víceletá gymnázia.

Zápis do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2024/2025

Počet zapsaných dětí celkem	61
z toho dívky	23
chlapci	38
Počet předpokládaných odkladů celkem	21
z toho dívky	7
chlapci	14
Celkem nastoupilo do 1. ročníku žáků (k 01.09.2024)	58/3 třídy
z toho dívky	22
chlapci	36

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025 probíhal prezenčně 05. 04. a 06. 04 2024, distančně písemnou formou a elektronickou formou celý měsíc duben

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní – celkem za školu

Typ postižení	Počet žáků	Počet AP
Mentální postižení	1	1
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	10	4
Tělesné postižení	1	1
Souběžné s více vadami	2	2
VPU	65	4
VPCH	12	4
Autismus	1	1
Nadaní žáci	9	1
S jiným zdrav. znevýhodněním	33	1
S odlišnými kulturními a životními podmínkami	7	1

Školní družina

Škola/odloučené pracoviště	Kapacita	Počet oddělení	Počet žáků
Celkem škola	240	7	179
z toho odloučené pracoviště:			
Komenského 511/40, 664 34 Kuřim	90	5	120

Školní družina na budově Tyršova měla dvě oddělení, obě v učebnách určených výhradně pro činnost ŠD.

V budově na Komenského pracovalo pět oddělení, k dispozici byla jedna samostatná učebna, jedna učebna-herna a tři sdílené kmenové učebny. Nadále docházelo k obnově materiálních podmínek ve smyslu dokoupení pomůcek spotřebního charakteru. K dalšímu zkvalitnění prostorových podmínek dojde až po navrácení učeben jak na odloučeném pracovišti, tak i v hlavní budově, které jsou dočasně v užívání MŠ.

Školní družina zabezpečuje pro děti odpočinek, rekreaci i řízené zájmové vzdělávání. Je jí vymezena doba před zahájením výuky a bezprostředně po vyučování. Zájmové vzdělávání probíhá především vlastní činností žáků, jejich interakcí s okolím a získáváním zkušeností. Vše je založeno na přímých zážitcích z činnosti vycházející částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Jsou zde zastoupeny činnosti řízené a spontánní.

Počet **absolventů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/2025 **nastoupili** na školu: 0

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/2025 **nastoupili na** školu: 2

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/2025 **odešli** ze školy: 0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání, údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, individuální integrace, činnost školní družiny

Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2024/2025

Ročník	Počet žáků	Prospělo		Prospělo	Neprospělo	Opakuje
		samé jedničky	vyznamenání			
1.	58	57	0	0	1 nehodnocen	0
2.	42	31	11	0	0	0
3.	63	28	24	10	1 nehodnocen	0
4.	51	24	20	6	1	0
5.	41	13	16	10	2	2
Celkem 1. stupeň	255	153	71	26	3+2	2
6.	75	16	35	24	0	0
7.	64	9	36	19	0	0
8.	76	10	33	33	0	0
9.	54	8	19	27	0	0
Celkem 2. stupeň	269	43	123	103	0	0
Celkem za školu	524	196	194	129	3+2	2

* žáci, kteří neprospěli a neopakují ročník, se vzdělávají v zahraničí nebo přestoupili na jinou ZŠ

Snížený stupeň chování za školní rok 2024/2025

Část školy	Stupeň chování	Počet žáků
1. stupeň	2	0
	3	0
2. stupeň	2	3
	3	0

Počet absolventů školy

Ročník	Počet žáků
9. ročník	54
nižší ročník	1
Celkem	55

Přijímací řízení na střední školy

Školní rok 2024/2025		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4leté studium		6leté studium		8leté studium					
Počty žáků	přihlášení*			8	12,5 %	10	24,4 %				
	přijetí**	12	22,2 %	2	3,1 %	6	14,6 %	32	59,3 %	10	18,5 %

* % z počtu vycházejících (přihlášených) žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

Z 9. ročníků v celkovém počtu 54 žáků se dostalo 12 žáků na gymnázia, 32 žáků na střední školy s maturitou, 10 žáků na odborná učiliště. Všichni žáci konali přijímací zkoušky na střední školy v 1. řádném termínu. 2 žáci

Využití umělé inteligence v diferencované výuce	1
Stáž – ZŠ Gajdošova, Brno – podpora žáků s OMJ	1
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk	1
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem II	1
Institut paměti národa – Kuba	1
Roboti VEX ve výuce na ZŠ	1
Jak na změny v RVP ZV	2
Metodika MŠMT k OMC	1
Vzdělávejme se – Vliv P1c-01, PHmax na rozpočet roku 2025 a další souvislosti s financemi 2025	1
Novelizace školských předpisů	2
Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ	2
Přímá vs. nepřímá PČ	2
Roboti VEX ve výuce na ZŠ	1
Diferenciace jako cesta k podpoře žáků ve třídě	1
Jak zapojovat žáky s OMJ do výuky – matematika	2
Nastartujte svoji třídu	1
K9 šerpa	2
Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	1
Podpora nadání v přiběžích	1
Jak na podporu nadání v praxi	1
Self-directed professional development research project with Sarka Cox	3
Úvod do generativní AI	1
Výcvik v terapeutických a poradenských dovednostech	1
Jak zapojit umělou inteligenci do výuky cizích jazyků	1
Jak učit cizí jazyky žáky s poruchami učení	1
Inovativní přístupy k výuce jazyků	1
Rozvíjení stávajících prvků krizové pomoci v JMK	1
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
Společně ve škole – školní klima a pohoda učitele	1
Konference PPRCH 2024	1
Klidná třída, spokojení žáci. Úvod do socioemočního učení.	1
Právo, rizikové chování a návykové látky	1
Diferenciace jako cesta k podpoře žáků ve třídě	1
Wellbeing ve škole	1
AI - "Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí už na příští hodině"	1
Kyberakademie - aktuální trendy v rizikovém chování dětí na internetu	1
Aktivní návykové látky	1
Konference PODNIKAVOSTI	1
Elektronické cigarety	1
WOW English	2
Umělá inteligence ve výuce	1
Top tipy pro jazykáře	1
Třídní klima, jak ho utvářet, jak s ním pracovat a jak ho zjišťovat	1
Vychytávky do hodin hudební výchovy	1
Čtenářské dílny	1
Přínos školní knihovny je obrovský	1
Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	1
Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	1
Communicative Grammar with Games for the Young Learner	1
Developing and assessing speaking skills for young learners	1

Stáž na ZŠ Gajdošova, podpora žáků s OMJ	2
Algoritmizace a programování v prostředí Scratch na 1. st.	1
Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	1
Rozvoj informatického myšlení bez technologií na 1. st. ZŠ	1
Aktivity do hodin, kooperativní učení	1
Smysluplná výuka aneb když to děti ve škole baví	1
Výkaznictví výchovného poradce v souvislosti s matrikami	1
Čtenářská gramotnost pro 1. st.	1
Jak zvládat stres	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	2
HANAMI – metodický průvodce 1. třídou	2
Jak si chránit své hranice	1
Vedoucí školní družiny	1
Aby se nám děti svěřily – teorie typů	1
Třídnické hodiny, třídní učitel, inspirace do třídnických hodin	1
Možnosti použití robotické pomůcky Ozobot ve výuce informatiky	1
Jak nalákat žáky k četbě	1
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	1
Hravá matematika pro 1. st.	2
Psychohygiena	1
Úvod do světa interaktivity	1
Komunikační typy	2
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	1
Včelka	1
Aktivizační metody ve výuce	1
Studium metodika prevence	1
Jak připravit předškoláky na čtení	1
Předmět speciálně pedagogická péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP	1
Trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina	1
SPU pro žáky 1. st.	1
Sebehodnota	1
Edukativně stimulační skupiny	3
P.A.R.K. konference pro učitele AJ	3
Trénink na řízení svého času a organizaci nepřímé práce	1
Smysluplný čtenářský deník	1
Poezie pro náctileté	1
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem I	4
Začínající učitel	2
Hravá matematika pro 2. stupeň	1
Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	1
Umělá inteligence ve službách učitelů	1
Jak na sebereflexi a reflexi u žáků	1
Diferenciace jako cesta k podpoře žáků	1
Sborovna – vztahový labyrint	1
Podpora sociálních dovedností proti agresivnímu chování	1
Připravte s námi na změnu RVP AJ	1
Integrace žáků cizinců a žáků s OMJ do výuky na ZŠ pro 2. stupeň	1
Krizová intervence ve školách	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice	1
Přijímačky na SŠ v pohodě	1
Z receptáře češtinářských nápadů	1

6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	7
Formativní hodnocení pro začátečníky	1
Naučte děti zvládat své emoce	1
Poznávání geometrie na 1. st. rukama a manipulacemi	1
Specifické poruchy učení a výuka matematiky na ZŠ	1
Laskavá komunikace	1
Formativní hodnocení	1
Role písmen v matematice	1
Využití metod čtenářské gramotnosti v naukových předmětech ve 4. a 5. třídě	1
Jak identifikovat ohrožené děti – karta KID	1
Singapurská matematika	1
Začínáme s programem GeoGebra	1
Zlepšení duševního zdraví, odstranění stigmatu a podpora začleňování	1
Knihovnička ke Slabikáři	1
Vyjmenovaná slova krok za krokem	1
Jak na diferenciaci ve výuce	1
Konference Začít spolu	2
Procvičuj s lapbookem	1
Jak zvládnout prokrastinaci	4
Základy trauma respektujícího přístupu	2
Náročná komunikace s žáky a rodiči	1
Jak nalákat žáky k četbě textu	1
Hravý český jazyk a hravá čeština na 1. st.	1
Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	1
Člověk a jeho svět	1
Fitness pro mozek – trénink koncentrace	3
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	1
Úvod do světa interaktivity	1
Finanční gramotnost na školách	1
Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky	1
Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	1
Klidná třída, spokojení žáci	3
Bezpečně v online prostředí	1
Jak využít QR kódy ve výuce na 1. st.	1
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	1
Digiplovárna – Canva a její možnosti	1
Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?	1
Tělocvik jako klíč k úspěchu	1
Učte děti, jak mít zdravé vztahy – Teorie typů	1
Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	1
DIGI plovárna – Padlet, OrgPad a jak je využít	1
Startéry, kooperativní učení	školení pro sborovnu
Diferenciace ve výuce	školení pro sborovnu
Podpora sociálních dovedností proti agresivnímu chování dětí	1
Kompetence s nadhledem	1
První psychická pomoc ve škole	1
Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice	1
Kybernetická bezpečnost	školení pro sborovnu
Práce s dítětem v afektu	1
Generativní AI jako pomocník učitele	1
Setkání krajské podpory nadání JMK jak na podporu nadání v praxi	2

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po personální stránce byla výuka zajištěna z 93,06 % kvalifikovanými pedagogy.

Počet pracovníků školy

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci – celkem	72	60,754
z toho učitelé	40 (1*)	35,182
ředitelka školy	1	1,0
zástupkyně ředitelky	3	3,0
asistent pedagoga	18 + 2*	12,584
speciální pedagog	1 + 1*	1,273
druhý pedagog	1	1
psycholog	1	1
vychovatel	5 + 2*	5,715
Nepedagogičtí pracovníci – celkem	22	21,125
z toho hlavní účetní	1	1,0
asistentka ředitelky	1	1,0
pomocný účetní	1	1,0
referentka majetku	1	1,0
pracovníci ŠJ	8	7,5
ostatní nepedagogičtí pracovníci	10	9,625

* PP má dva pracovní poměry (2 vychovatelky v ŠD pracovaly současně i jako AP), 1 speciální pedagožka pracuje současně jako učitelka v rámci 1 pracovního poměru.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Fyzický /přepočtený	Fyzický v %/přepočtený v %
Celkový počet PP (včetně ŠD)	72/ 60,754	Ø 93,06 % kvalifikovaných PP
z toho odborně kvalifikovaných 1. st.	14/14 (nekv. 2/2)	87,5 %/ 87,5 %
odborně kvalifikovaných 2. st.	29/24,182 (nekv. 1/1)	96,67 %/95,87 %
odborně kvalifikovaných ŠD	5/4,929 (nekv.1/0,786)	83,33 %/ 86,247%
asistent pedagoga	19/11,834(nekv.1/0,75)	95 %/ 94,04 %
školní psycholog	1/1	100 %/100 %

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy	Muži
do 35 let	7	3
35–50 let	37	1
nad 50 let	23	0
důchodci	1	0
Celkem	68	4

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně řídicích pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek	1
Canva pro začátečníky	3
První pomoc	5
Nenásilná komunikace	1
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky matematiky	1
Matematika nás baví	1
Formativní hodnocení v informatice	1
Systém odměn a motivace dítěte s ADHD	1
Kongresové dny výchovného poradenství 2024	1
Práce s emocemi u dětí	1

Seznam použitých zkratek abecedně:

AP	asistent pedagoga
ART Factory	taneční studio
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČ	identifikační číslo
JE	jaderná elektrárna
KHS	Krajská hygienická stanice
LVK	lyžařský výcvikový kurz
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
OIP	Oblastní inspektorát práce
OP JAK	Operační program J. A. Komenský
PO	podpůrné opatření
PO VK EU	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, čerpání finančních prostředků ze strukturálního fondu Evropské unie
PP	pedagogický pracovník
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
RED IZO	resortní identifikátor právnické osoby
RVP	rámcový vzdělávací program
ŘK	římskokatolická církev
SDH	Sbor dobrovolných hasičů
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠvP	škola v přírodě
ŠVP	školní vzdělávací program
ŠZ	Školský zákon
ÚP	Úřad práce
VP	výchovný poradce
VPCH	vývojové poruchy chování
VPU	vývojové poruchy učení

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA K 01. 08. 2024

