

## INFORMACE PRO ŽÁKY 1. STUPNĚ A JEJICH ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE O OSOBNÍ ÚČASTI ŽÁKŮ NA VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH ORGANIZOVANÝCH VE ŠKOLE

Vážení rodiče,

dovolte mi, abych Vás seznámila s informacemi týkajícími osobní účasti žáků 1. stupně na vzdělávacích aktivitách.

Osobní účast žáků 1. stupně na vzdělávacích aktivitách bude zahájena **25.05.2020**. Zákonný zástupce je povinen vyjádřit zájem o docházku do školy do **18.05.2020**.

Vzdělávací aktivity budou realizovány ve skupinách s maximálním počtem žáků 15. Složení skupin zůstane neměnné po celou dobu probíhání aktivit.

Časový rozsah a organizace aktivit bude stanovena ředitelkou školy.

### VSTUP DO BUDOVY ŠKOLY

- Vstup do budovy školy je umožněn **pouze žákům**, nikoliv doprovázejícím osobám.
- Všichni žáci i zaměstnanci školy nosí **ve společných prostorách roušky**.
- Každý žák bude mít s sebou **na den minimálně 2 roušky a sáček na uložení roušky**.
- Škola je oprávněna vymezit prostory, ve kterých se žáci mohou pohybovat.
- Žák je povinen dodržovat stanovená hygienická pravidla; jejich opakované nedodržování, po prokazatelném upozornění zákonného zástupce žáka, je důvodem k nepuštění žáka do školy, resp. k vyřazení žáka ze skupiny či přípravy.

### VE TŘÍDĚ

- **Neprodleně po přezutí**, popřípadě po příchodu do třídy, musí každý použít dezinfekci na ruce. Doporučuje se i předchozí umytí rukou (důkladně 20 až 30 sekund vodou a tekutým mýdlem).
- O nošení roušky v průběhu pobytu ve třídě rozhoduje přítomný pedagogický pracovník. Pokud dochází k bližšímu kontaktu (např. při skupinové práci), musí se roušky nosit nepodmíněně.
- Při sejmutí si každý žák ukládá roušku do sáčku.
- **Žáci** si po každém vzdělávacím bloku vydezinfikují nebo umyjí ruce ve své třídě.
- Škola vede **evidenci o docházce** žáků do školy. V případě nepřítomnosti žáka delší než 3 dny, žádá škola informaci od zákonného zástupce o důvodech nepřítomnosti a o tom, zda bude žák nadále do skupiny docházet. Absence se nezapočítává do absence uváděné na vysvědčení žáka.

### PŘI PODEZŘENÍ NA MOŽNÉ PŘÍZNAKY COVID-19

- Nikdo s příznaky infekce dýchacích cest, které by mohly odpovídat známým příznakům COVID-19 (zvýšená tělesná teplota, kašel, náhlá ztráta chuti a čichu, jiný příznak akutní infekce dýchacích cest), nesmí do školy vstoupit.

- Pokud žák vykazuje některý z možných příznaků COVID-19, je nutné umístit jej do samostatné místnosti a kontaktovat zákonné zástupce žáka s ohledem na okamžité vyzvednutí žáka. O podezření informuje škola spádovou hygienickou stanicí. Ostatní žáky je pak vhodné umístit do jiné místnosti nebo změnit aktivitu na pobyt venku s povinným nošením roušky, dokud není známý zdravotní stav indisponovaného žáka.

## OSOBY S RIZIKOVÝMI FAKTORY

Ministerstvo zdravotnictví stanovilo následující rizikové faktory:

1. Věk nad 65 let s přidruženými chronickými chorobami.
2. Chronické onemocnění plic (zahrnuje i středně závažné a závažné astma bronchiale) s dlouhodobou systémovou farmakologickou léčbou.
3. Onemocnění srdce a/nebo velkých cév s dlouhodobou systémovou farmakologickou léčbou např. hypertenze.
4. Porucha imunitního systému, např. a) při imunosupresivní léčbě (steroidy, HIV apod.), b) při protinádorové léčbě, c) po transplantaci solidních orgánů a/nebo kostní dřeně,
5. Těžká obezita (BMI nad 40 kg/m<sup>2</sup>).
6. Farmakologicky léčený diabetes mellitus.
7. Chronické onemocnění ledvin vyžadující dočasnou nebo trvalou podporu/náhradu funkce ledvin (dialýza).
8. Onemocnění jater (primární nebo sekundární).

## CO DĚLAT V PŘÍPADĚ, ŽE ŽÁK PATŘÍ DO RIZIKOVÉ SKUPINY

Do rizikové skupiny patří žák, který osobně naplňuje alespoň jeden bod (2-8) uvedený výše nebo pokud některý z bodů naplňuje jakákoliv osoba, která s ním žije ve společné domácnosti.

**Doporučuje se, aby zákonní zástupci zvážili tyto rizikové faktory, pokud žák patří do rizikové skupiny, a rozhodli o účasti žáka na vzdělávacích aktivitách s tímto vědomím.**

Při prvním vstupu do školy předkládá zákonný zástupce žáka tato prohlášení, která je možné podepsat před vstupem do školy:

- písemné seznámení s vymezením rizikových skupin stanovených Ministerstvem zdravotnictví, a
- písemné čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění (např. horečka, kašel, dušnost, náhlá ztráta chuti a čichu apod.).

**Pokud zákonný zástupce tyto dokumenty nepodepíše, nebude žákovi osobní účast ve škole umožněna.**

## VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŽÁKŮ 1. STUPNĚ

- Základní školy zajišťují vzdělávací aktivity pro **kmenové žáky své školy**, kteří plní povinnou školní docházku.
- Vzdělávací aktivity jsou organizovány pravidelně každý pracovní den.
- Je zcela v **kompetenci ředitelky školy** rozhodnout o tom, jaké vzdělávací a zájmové aktivity a v jakém rozsahu budou realizovány. Vzdělávací aktivity jsou rozděleny na **dopolední** a **odpolední část**. Cílem dopolední části je zajistit vzdělávání žáků v obsahu, který škola realizuje v rámci vzdělávání na dálku. Obsah vzdělávání dopolední části vychází ze vzdělávacího obsahu

ŠVP školy. Jedná se především o hlavní vzdělávací obsah, který je žákům zadáván i formou vzdělávání na dálku. Cílem odpolední části je zajistit zájmové vzdělávání žáků. Obsah vzdělávání odpolední části přiměřeně vychází ze vzdělávacího obsahu ŠVP školní družiny.

- Vzdělávací aktivity zajišťují pedagogičtí pracovníci. V dopolední části mohou vzdělávací a výchovnou činnost ve skupině zajistit i vychovatelé nebo asistenti pedagoga. Odpolední výchovnou a vzdělávací činnost zajišťují přednostně vychovatelé nebo pedagogové volného času. Asistent pedagoga vedle činností uvedených v § 5 vyhlášky o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů nadaných, provádí vzdělávací a výchovnou činnost směřující k získávání a upevňování vědomostí, dovedností a návyků žáků 1. stupně základní školy nebo 1. stupně základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, a to na základě rámcových pokynů učitele vydaných v rámci výuky na dálku (*toto ošetřuje ad hoc vyhláška MŠMT*).
- **Ranní družina není poskytována.**
- Vždy je nezbytné přizpůsobit metody a obsah vzdělávacích a zájmových aktivit složení konkrétní školní skupiny, jak vzhledem k věku žáků, tak úrovni jejich vědomostí, znalostí a dovedností.
- Obsah a formu všech vzdělávacích a zájmových aktivit je nutno volit tak, aby byla zajištěna hygienická a epidemiologická opatření.
- Hodnocení je nedílnou součástí procesu vzdělávání a zejména formativní hodnocení významným způsobem ovlivňuje jeho kvalitu a dosažené výsledky. Žákům je třeba poskytovat srozumitelnou a účinnou zpětnou vazbu k dosahování pokroku. Pro hodnocení práce žáků doporučujeme upřednostnit hodnocení formativní před sumativním. Smyslem vzdělávacích aktivit v této době není primárně sběr podkladů pro hodnocení na vysvědčení.
- **Výuka tělesné výchovy v běžné podobě, včetně plavání, není možná.**
- Zařazení pohybových chvil na protažení a relaxaci je doporučeno, stejně jako pobyt ve venkovním prostředí na pozemku školy. **Aktivity mimo areál školy nejsou možné, stejně jako školy v přírodě či jiné obdobné aktivity.**
- **Začátek a konec vzdělávacích aktivit během dne stanoví ředitelka školy.** Začátek se stanoví obvykle na dobu, kdy za běžných podmínek začíná dopolední vyučování. **Konec aktivit stanoví ředitelka školy s přihlédnutím k personálním možnostem.**