

DODATEK č. 2

KE ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

„HRAJ SI, UČ SE, POZNÁVEJ“

ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo: 664 34 Kuřim, Tyršova 1255
IČ: 49457888
IZO ZŠ: 102 191 018
REDIZO: 600 110 494
Telefon: 541 234 307
Web: www.tyrsovkakurim.cz
E-mail: skola@tyrsovkakurim.cz

Ředitelka školy

Mgr. Bc. Hana Kočevová

Koordinátorky ŠVP

Koordinátorka pro 1. stupeň:

Mgr. Helena Hegarová

Koordinátorka pro 2. stupeň:

Mgr. et Mgr. Zuzana Stolarská

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Hraj si, uč se, poznávej“ ve znění platných dodatků od 18.11.2019, podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání 2017.

V dokumentu byla upravena v rámci kapitoly Hodnocení výsledků vzdělávání žáků podkapitola Zásady pro hodnocení chování a udělení výchovných opatření a snížené známky z chování.



ZÁSADY PRO HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A UDĚLENÍ VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ A SNÍŽENÉ ZNÁMKY Z CHOVÁNÍ

Třídní učitel i ostatní vyučující jsou povinni včas a prokazatelným způsobem informovat zákonné zástupce o zhoršujícím se stavu v kázní žáka a plnění jeho povinností, včas zorganizovat setkání se zákonnými zástupci, informovat další vyučující, výchovného poradce, metodika prevence, případně vedení školy.

Učitel nepodceňuje preventivní funkci výchovného působení. Zásady pro hodnocení chování žáků jsou vedeny v duchu, že všichni máme právo zapomenout, všichni máme právo někdy chybovat. Jedná-li se o žáka se specifickým postižením v oblastech dotýkajících se jeho kázeňských projevů, řídí se učitel při hodnocení kázně doporučením odborného pracoviště.

Při hodnocení chování žáka se uplatňuje na 2. stupni ZŠ bodový systém. Počet bodů bude udělen vždy s ohledem na míru odpovědnosti jednotlivých žáků a závažnosti situace a je vždy v plné kompetenci zaměstnanců školy, kteří vždy přihlíží ke konkrétní situaci individuálně a kteří zohledňují všechny okolnosti. Získané body se nulují vždy na začátku nového pololetí.

Výchovná opatření se udělují za komplexní chování žáka s přihlédnutím k zisku bodů, nikoliv na jejich základě.

Systém kázeňských bodů vymezuje, která porušení školního řádu jsou považována za drobná a která za závažná podle výše přidělených bodů ke konkrétním činům. Uvedené vymezení poskytuje třídnímu učiteli i pedagogické radě prostor k individuálnímu a uvážlivému posouzení každého případu.

Před udělením jakéhokoliv opatření k posílení kázně se vždy přihlíží především k:

- míře zavinění osobou žáka,
- četnosti a opakování přestupku (jednorázový, opakující se, i přes udělená opatření stále se opakující),
- lítosti žáka a snaze o nápravu svého chování,
- hodnocení žáka ostatními pedagogickými pracovníky,
- četnosti a typu již dříve uložených kázeňských opatření.

TABULKA A – plusové body v hodnocení chování

A1	účast ve školním, městském, okresním kole olympiád a jiných soutěží	1 až 2 body
A2	účast v krajském a národním kole olympiád a jiných soutěží	3 až 4 body
A3	vzorné plnění funkcí	2 body
A4	pomoc nad rámec povinností	1 bod
A5	výzdoba třídy, chodeb	1 až 2 body
A6	pomoc při organizaci akcí školy při vyučování	2 body
A7	pomoc při organizaci akcí školy mimo vyučování	5 bodů
A8	aktivní účast na akcích pořádaných školou	5 bodů
A9	vzorné a příkladné chování na školních akcích	1 až 2 body
A10	příkladné chování dle aktuálních potřeb školy (sběr druhotných surovin, práce pro třídu apod.)	1 až 2 body
A11	každý měsíc bez B i C bodů	2 body
A12	pochvala v konkrétních případech dle rozhodnutí učitele a ředitelky školy	dle uvážení

TABULKA B – mínusové body v hodnocení chování

B1	nemá ŽK	1 bod
----	---------	-------



B2	nemá pomůcky potřebné do výuky	1 bod
B3	nemá DÚ	1 bod
B4	nemá přezůvky	1 bod
B5	nemá cvičební úbor	1 bod
B6	neplní povinnosti školní služby	1 bod

TABULKA C – mínusové body v hodnocení chování

C1	pozdní příchod do vyučování	1 bod
C2	nevhodné chování v prostorách školy	1 bod
C3	maření práce ostatním	1 bod
C4	žák je na chodbě po zvonění před příchodem učitele	2 body
C5	konzumace jídla a žvýkání ve výuce	1 bod
C7	házění odpadků mimo koš či boxy na třídění odpad	1 až 2 body
C8	nepracuje v hodině dle pokynů vyučujících	1 až 2 body
C10	záměrné vyrušování při výuce	1 až 2 body
C11	nerespektování pokynů pracovníků školy	1 až 2 body
C12	nedovolené opuštění místa v hodině	1 až 2 body
C13	nedovolená manipulace s výukovými pomůckami učitele	1 až 2 body
C14	podvod s ŽK či známkami, při testu nebo zkoušení	2 až 5 bodů
C15	nekázeň o přestávce, provokace, náznaky agrese (včetně jídelny)	2 až 5 bodů
C16	manipulace s mobilem či jinou audiovizuální technikou během školní výuky v rozporu s pravidly, tzn. během vyučování i přestávek (včetně foťáku, MP3, MP4, sluchátek v uších, bluetooth reproduktoru atd.)	2 až 5 bodů
C17	vyhození čehokoliv z oken	2 až 5 bodů
C18	vulgárnost, urážky, sprosté výrazy a gesta, provokace vůči spolužákům, sexuální nářáky a sexuální chování	1 až 5 bodů
C19	vulgárnost, urážky, sprosté výrazy a gesta, provokace vůči dospělým, sexuální nářáky a sexuální chování	5 a více bodů
C20	fyzické napadení spolužáka – rvačka, agrese, jednostranné napadení apod.	5 až 15 bodů
C21	šikana – fyzické a psychické ubližování, ponižování	15 až 25 bodů
C22	krádež	5 až 15 bodů + vrácení věci nebo finanční náhrad
C24	úmyslné poškození školního majetku, cizí věci (kresby a rytiny na zdech či nábytku, neopravitelné poškození, vystavené výkresy, exponáty atd.)	5 až 10 bodů + náprava věci nebo finanční náhrada
C25	alkohol, cigarety a jiné zakázané látky – držení a nošení do školy a v jejím bezprostředním okolí a na akcích školy	10 až 15 bodů
C26	alkohol, cigarety a jiné zakázané látky – užívání a distribuce ve škole a jejím bezprostředním okolí a na akcích školy	25 až 40 bodů
C27	nošení nebezpečných předmětů do školy	5 až 15 bodů
C28	každá neomluvená hodina / každý neomluvený den	3 body/10 bodů
C29	nevhodné chování na mimoškolní akci	1 až 5 bodů
C30	v konkrétních případech dle rozhodnutí učitele a ředitelky školy	dle závažnosti

- a) Učitel zaznačí daný přestupek či pochvalu do kázeňského deníku, který slouží třídním učitelům ke kontrole a je součástí třídní knihy, a do žákovské knížky žáka.
- b) Pokud žák užívá či distribuuje alkohol, cigarety a jiné zakázané látky v bezprostřední blízkosti školy, tj. v areálu školy, vztahuje se na něho výše zmíněný postih.



- c) Pokud žák užívá či distribuuje alkohol, cigarety a jiné zakázané látky, nikoli však v bezprostřední blízkosti školy, jsou o tomto chování dítěte informováni zákonní zástupci žáka, případně je učiněno oznámení na Policii ČR a OSPOD.
- d) Při hodnocení zvláště závažného přestupku rozhodne o udělení kázeňského opatření ředitelka školy bez ohledu na předchozí bodové ohodnocení, a to zvláště v těchto případech:
- svévolné opuštění třídy, budovy školy nebo školní akce,
 - neomluvená absence,
 - podvody či úmyslné uvádění nepravdy,
 - úmyslné soustavné a opakované narušování průběhu vyučování,
 - použití a zneužití mobilu či jiné audiovizuální techniky k nahrávání a šíření nahrávek na sociálních sítích,
 - nošení, držení, zneužívání a distribuce návykových látek v areálu školy nebo na školních akcích (včetně kouření cigaret i el. cigaret),
 - psychický nebo fyzický nátlak, omezování osobní svobody, ohrožování bezpečnosti a zdraví, ublížení na zdraví, činy ponižující lidskou důstojnost,
 - opakující se nevhodné nebo vulgární vyjadřování na adresu zaměstnance školy,
 - zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické či psychické útoky vůči zaměstnancům školy,
 - úmyslné způsobení škod a ničení majetku, závažné hygienické přestupky a znečišťování školního prostředí.

Počet bodů ve vztahu k výchovným opatřením, která se mohou udělit v závislosti na závažnosti a četnosti jednotlivých prohřešků

Pochvala třídního učitele	od 11 bodů (bez C13–C30)
Pochvala ředitelky školy	od 17 bodů (bez C13–C30)
Napomenutí třídního učitele	od 10 bodů
Důtka třídního učitele	od 15 bodů
Důtka ředitelky školy	od 20 bodů

Další ujednání:

- a) U přestupků C18 až C29 se na řešení přestupků podílí pracovníci školního poradenského pracoviště, výše udělených bodů za přestupek se projednává s třídním učitelem a pracovníky školního poradenského pracoviště nebo vedením školy.
 - b) Třídní učitelé jsou povinni, pokud je to možné, včas prokazatelným způsobem informovat zákonné zástupce o problémech jejich dítěte, které by mohly vést k udělení opatření k posílení kázně nebo ke snížení známky z chování.
 - c) Učitelé jsou povinni, pokud je to možné, včas informovat třídní učitele o problémech žáka, které by mohly vést k udělení opatření k posílení kázně nebo k snížení známky z chování.
 - d) Třídní učitelé, z důvodů předejít úmyslné ztrátě žákovské knížky žákem, při pravidelné kontrole žákovských knížek vedou evidenci počtu získaných bodů za přestupky a pochvaly u každého žáka.
 - e) V případě velkého množství poznámek od jednoho vyučujícího je nutná konzultace žák (případně jeho zákonný zástupce) – učitel – třídní učitel, případně pracovník školního poradenského pracoviště nebo vedení školy pro zjištění důvodu případného individuálního problému.
 - f) Za jeden přestupek se může udělit pouze jedno opatření k posílení kázně.
- a) Třídní učitel nebo ředitelka školy oznámí důvody udělení výchovného opatření prokazatelným způsobem zákonnému zástupci žáka.
 - b) Třídní učitel zaznamenává udělení výchovného opatření do katalogového listu žáka.
 - c) Uvedená opatření se nezaznamenávají na vysvědčení.



- d) Pokud se jedná o hrubé porušení školního řádu, nemusí být dodržena postupná škála opatření.
- e) V případě, že žák či jeho zákonný zástupce má důvodné podezření, že chování žáka je posuzováno nespravedlivě, má právo odvolat se k třídnímu učiteli nebo ředitelce školy. Má též právo obrátit se na pracovníky školního poradenského pracoviště.
- f) Ředitelka školy může žákovi, který po splnění povinné školní docházky nezískal základní vzdělání, povolit po posouzení důvodů uvedených v žádosti jeho zákonného zástupce a na základě výsledků vzdělávání žáka pokračování v základním vzdělávání, nejdéle však do konce školního roku, v němž žák dosáhne osmnáctého roku věku. V tomto případě lze žáka za závažné porušení školního řádu ze základního vzdělávání podmíněčně vyloučit nebo vyloučit.

Dodatek byl projednán pedagogickou radou: 22.10.2019

Dodatek byl projednán se školskou radou: 24.10.2019

Datum vydání dodatku: 25.10.2019

Platnost dokumentu od: 18.11.2019

V Kuřimi 25.10.2019

Mgr. Bc. Hana Kočevová
ředitelka školy

